


Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 12.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Halleux Ariane ;Henriet Marielle ;Meyers Lucille ;Piwnik Marc ;Serbest Nevin (coordinateur) ;Toubeau Anne-Julie (coordinateur) ; |
| Langue d'enseignement | Anglais |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | <p>Préalables Avoir suivi un cours correspondant au niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe).</p> <p>Prérequis Aucun</p> |
| Thèmes abordés | Le cours s'articule sur divers thèmes et activités en rapport avec le cours « Physique I ». |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1/B2 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) en expression orale selon le résultat du test de placement. Pour le niveau B1, l'étudiant sera en mesure de pouvoir s'exprimer de façon simple sur des sujets généraux. Pour le niveau B2, l'étudiant sera en mesure de faire une présentation sur un sujet lié à un cours technique du programme de bachelier. • B2 (avancé) en compréhension à la lecture. L'étudiant sera en mesure de lire des textes scientifiques en anglais qui servent de support à leurs cours en Bac 1 et d'autres textes de même type et de même niveau. • B2- en compréhension à l'audition. L'étudiant sera en mesure de comprendre l'essentiel d'émissions de télévision sur des sujets d'ordre général ou sur des sujets relatifs au domaine d'étude. <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en Sciences de l'Ingénieur, orientation ingénieur civil », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA 4.3, 4.4, 4.5 • AA 5.1 <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au début de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test de placement/dispensatoire. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Ce test permet sur base de leurs résultats de dispenser les étudiants et de les orienter vers un parcours spécifique à leur niveau. • L'évaluation continue porte sur les activités organisées au cours et le travail en ligne sur la plateforme Moodle. Etant donné que la langue utilisée au cours est l'anglais, les étudiants seront aussi évalués sur leur capacité à bien se servir de l'anglais dans le cadre des activités abordées au cours et sur leur degré de participation en général. • L'examen éventuel de 2ème session portera sur toute la matière et la note obtenue reflètera uniquement le résultat obtenu à cet examen. |
| Méthodes d'enseignement | <p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>Les méthodes utilisées privilégieront l'apprentissage actif et interactif. Cet apprentissage passe par une première étape importante de préparation, sur laquelle le cours sera basé: les étudiants reçoivent des instructions précises pour travailler, individuellement ou en groupe, à des problèmes qui les amèneront à découvrir, p. ex., certains aspects lexicaux ou grammaticaux des documents. Les étudiants sont amenés à appliquer au cours ce qu'ils ont préparé, notamment dans des activités d'expression orale.</p> |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du code : vocabulaire général et spécifique, grammaire, prononciation • Compréhension autonome (lecture et audition) de documents scientifiques en lien avec le cours « Physique I ». |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Maîtrise des fonctions langagières couramment utilisées pour l'interaction en groupe• Certains étudiants (selon résultats du test de placement) feront une présentation sur un sujet scientifique lié à un cours technique du programme de bachelier. Les aptitudes nécessaires à réaliser cette tâche leur auront été enseignées auparavant. |
| Ressources en ligne | A partir du portail UCL : sur Moodle UCL : le cours LANGL1171 'English for EPL11 students' |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none">• Syllabus du cours LANGL1171 (disponible à l'ILV) > obligatoire !• A partir du portail UCL, sur Moodle UCL, le cours 1171. |
| Autres infos | Présence obligatoire au cours ! |
| Faculté ou entité en charge: | ILV |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil | FSA1BA | 2 | |  |