

5 credits

30.0 h

Q2

Teacher(s)	Danaux Géraldine ;Sarens Gerrit ;
Language :	French
Place of the course	Louvain-la-Neuve
Main themes	The first part of the course will explain what is a balance sheet, the double entry principle, the accounting process, the closing postings. It will describe the functioning of the main accounts of the balance sheet and the income statement. It will also focus on the accounting record of specific transactions such as depreciation and amortization, investment and divestment in fixed tangible assets, purchases, sales , inventories,' The second part of the course will explain the existing methods to analyze existing financial accounting statements. The third part will be an introduction to management accounting, in particular to direct costing, full costing
Aims	<p><b>Having regard to the LO of the programme X, this activity contributes to the development and acquisition of the following LO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Corporate citizenship 1.1. 'Look critically ' 1.3. Decide and act responsibly ' 2. Combine knowledge 2.1. Master a core knowledge.. 2.3. Articulate the acquired knowledge from different areas of management 2.4. Articulate management knowledge with other areas ' 2.5. Articulate and apply the acquired knowledge ' 3. A scientific and pragmatic approach 3.1. Conduct an analytical reasoning ' 3.2. Collect, select and analyze information , ' 3.3.Consider problems using a pragmatic approach , ' 3.5.Produce implementable solutions' 5. Work in interdisciplinary environment 5.1.Understand the inner workings of an organization ' 5.2.Position ... the functioning of an organization, in its ...socio-economic dimensions' 5.3.Understand and establish their own role and scope for action ' 7.Apply management topics to its business 7.1. Integrate the 6 management topics .. in its activity, project' 7.2. Clearly define the aims of its activity ' 7.3. Disseminate rigorous management approach ' 8. Listening and Communication 9. Enlargement of its own competencies 9.1. Personal development ' 9.2. Quick and autonomous study'</li> </ul> <p><b>At the end of this course, the student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Understanding and application of the basic management accounting concepts.- Understanding and application of several cost calculation methods. - Understanding and application of a budget system. - Understanding and application of a BSC.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>The contribution of this Teaching Unit to the development and command of the skills and learning outcomes of the programme(s) can be accessed at the end of this sheet, in the section entitled "Programmes/courses offering this Teaching Unit".</i></p>
Evaluation methods	<p>La note finale du cours comprend 2 parties :</p> <p><b>Partie 1 : Examen écrit portant sur la première partie du cours « CONTROLE DE GESTION ».</b> Cette partie compte pour 60% dans la note finale du cours. Elle est évaluée au travers d'un EXAMEN ECRIT individuel organisé en session.</p> <p><b>Partie 2 : Evaluation continue portant sur la seconde partie du cours « CONTROLE DES PERFORMANCES ».</b> Cette partie compte pour 40% dans la note finale du cours. Elle est évaluée au travers d'un travail écrit, réalisé en groupe. Afin de permettre le bon déroulement de l'évaluation continue, la présence aux séances de cours portant sur la partie contrôle des performances est obligatoire (voir calendrier détaillé du cours).</p> <p>La note associée à la partie 2 du cours est DEFINITIVE, quel que soit le résultat obtenu par l'étudiant et la session concernée.</p>
Teaching methods	<p>Les deux parties du cours mobiliseront deux pédagogies différentes.</p> <p><b>Partie 1 : « CONTROLE DE GESTION »</b></p> <p>Cette partie sera organisée sous la forme d'un cours ex-cathedra classique. La théorie sera illustrée régulièrement aux travers de cas pratiques et une partie du cours sera dédiée à la résolution d'exercices.</p> <p><b>Partie 2 : « CONTROLE DES PERFORMANCES »</b></p> <p>Cette partie sera organisée sous forme de classe inversée. Ainsi, il sera demandé aux étudiants de réaliser un travail préalable à chaque séance de cours. Durant le cours, les concepts théoriques clefs seront réexpliqués au besoin. Un cas pratique sera illustré. Enfin, du temps sera laissé à chaque groupe pour avancer dans la réalisation de son travail écrit.</p>
Content	<p>Le cours est scindé en 2 parties :</p> <p><b>Partie 1 : Contrôle de gestion</b></p> <p>1. Notions préliminaires</p>

	<p>2. Le calcul des coûts                  3. Le seuil de rentabilité                  4. La gestion budgétaire</p> <p><b>Partie 2 : Contrôle des performances</b></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De calculer un coût de revient selon différentes méthodes ;</li> <li>• De calculer différents seuils de rentabilité ;</li> <li>• D'établir les budgets d'une entreprise ;</li> <li>• De proposer une analyse des écarts budgétaires ;</li> <li>• D'élaborer un tableau de bord prospectif.</li> </ul>
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides du cours, exercices et solutionnaires disponibles sur MOODLE/STUDENT CORNER</li> <li>• GUERRA F. (2007), Pilotage stratégique de l'entreprise, le rôle du tableau de bord prospectif, De Boeck</li> <li>• HORNGREN C., BHIMANI A., DATAR S., FOSTER G. (2009), Contrôle de gestion et gestion budgétaire, 4ème édition, Pearson</li> <li>• BERLAND N., DE RONGE Y. (2013), Contrôle de gestion, Perspectives stratégiques et managériales, 2ème édition, Pearson</li> <li>• GOUJET C., RAULET C. et RAULET C. (2007), Comptabilité de gestion, Dunod</li> </ul>
Other infos	<p>Prerequisite : basic course in accounting Evaluation : open book written exam (problem solving) References : see support Pedagogic team : teacher</p>
Faculty or entity in charge	CLSM

**Programmes containing this learning unit (UE)**

Program title	Acronym	Credits	Prerequisite	Aims
Master [60] in Management	GEST2M1	5		