



2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Ivanoiu Adrian coordinateur ;Jeanjean Anne ;Laloux Patrice ;Van Pesch Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Cours recommandé MED 23 (Complément)
Acquis d'apprentissage	<p>Préparer l'étudiant à la pratique quotidienne d'une consultation journalière en neurologie en enseignant les principales affections neurologiques de manière transversale à partir d'une plainte (EX. céphalées), un symptôme (ex. hémiplegie), ou un syndrome clinique (ex. syndrome extra-pyramidal).</p> <p>Enseigner la démarche clinique pour un diagnostic différentiel et étiologique en consultation.</p> <p>Enseigner une démarche para-clinique médicalement et économiquement raisonnée.</p> <p>1 Enseigner les stratégies thérapeutiques en matière de bénéfice et de risque en prenant en compte les données pharmaco-économiques.</p> <p>Enseigner la démarche clinique pour un diagnostic différentiel et étiologique en consultation.</p> <p>Enseigner une démarche para-clinique médicalement et économiquement raisonnée.</p> <p>Enseigner les stratégies thérapeutiques en matière de bénéfice et de risque en prenant en compte les données pharmaco-économiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral (présentation d'un article scientifique en relation avec un des cours magistraux; date convenue avec l'étudiant). / Possibilité de réalisation d'un travail personnel.
Méthodes d'enseignement	cours magistraux, rapport de cas cliniques illustratifs, vidéo, auto évaluation par questions ' réponses notamment à partir de cas cliniques.
Contenu	Illustration des principaux syndromes et plaintes neurologiques. Exemples de thèmes : les céphalées et les migraines, le syndrome confusionnel, le syndrome démentiel, les tremblements, le syndrome extra-pyramidal, les troubles de la marche, la perte récente de vision, les troubles de la sensibilité et la douleur neurogène, les troubles de la coordination, les syndromes hémisphériques, les déficits moteurs, les troubles neurologiques de la déglutition, les atteintes musculaires primitives, la mise au point d'un tableau clinique de polyneuropathie.

<p>Autres infos</p>	<p>Accesible à partir du 1er Master</p> <p>Deuxième quadrimestre - année académique 2018-2019 (salle de réunion ...)</p> <p>=====</p> <p><u>Mercredi 13 février 2019 – 16h00 à 19h00 – Professeur A. IVANOIU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • « Docteur, j'ai la mémoire qui flanche » : facteurs de risque et facteurs protecteurs de la détérioration cognitive chez la personne âgée • La recherche en neurologie (avec la participation du Dr. Hanseeuw) <p><u>Vendredi 15 février 2019 - 15h00 à 17h00 – Professeur V. van PESCH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic différentiel des maladies neuro-inflammatoires • Prise charge actuelle de la sclérose en plaques <p><u>Mercredi 27 février 2019 – 16h00 à 18h00 – Professeur A. JEANJEAN/ Professeur A. IVANOIU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les urgences des mouvements anormaux <p><u>Vendredi 1 mars 2019 - 15h00 à 17h00 – Professeur V. van PESCH</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Apport de l'analyse du LCR : de la routine aux biomarqueurs d'affections neuro-inflammatoires ou neuro-dégénératives. <p><u>Mercredi 6 mars 2019 – 16h00 à 18h00 – Professeur P. IVANOIU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le patient confus : mesures à prendre, pièges à éviter. • Une perte de connaissance : est-ce grave docteur ? <p><u>Mercredi 13 mars 2019 – 16h00 à 18h00 – Professeur P. LALOUX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AIT : définition et options thérapeutiques. • AVC : comment restaurer la fonction cérébrale. <p><u>Mercredi 20 mars 2018 – 16h00 à 18h00 – Professeur P. LALOUX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les troubles de la marche : une approche transversale. • Migraines et autres céphalées : méthode diagnostique et traitements.
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MED</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [240] en médecine	MED2M	2		
Master [180] en médecine	MD2M	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		