

3 crédits

18.0 h + 12.0 h

Q1

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	<p>Les étapes préliminaires de la planification en santé</p> <ul style="list-style-type: none"> . La planification stratégique et opérationnelle <p>Les étapes subséquentes</p> <p>Étude de cas</p> <p>sessions sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les spécificités de la recherche : différences avec gestion et planification ; recherche opérationnelle ; recherche action ; gestion d'un projet de recherche et son évaluation • L'Approche modélisée du parcours du patient
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les étapes fondamentales du cycle de planification • Comprendre les principes de base d'une bonne planification en santé ' au niveau d'un projet, d'un programme ou d'une politique • Apprendre à utiliser différents outils de planification • Confronter les concepts appris dans les cours planification et systèmes de santé à votre propre expérience de travail • Avoir un regard critique sur les cadres de planification et d'évaluation de programmes • Comprendre comment la planification s'articule avec la gestion et la recherche • Analyser les défis posés par la planification en santé • Réaliser une analyse critique d'un plan national de développement sanitaire <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Travail de groupe écrit et sa défense orale</p> <p>Construction de la note (en ce compris, la pondération des notes partielles)</p> <p>60% pour le travail écrit, 40% pour la défense orale</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Cours théorique illustrés par la présentation d'exemples et appuyés de discussions avec les étudiants</p> <p>Travail de groupe interactif consistant en l'analyse critique d'un Plan national de développement sanitaire (PNDS)</p>
Contenu	<p>La partie théorique du cours sur la planification suit la structure suivante :</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Introduction II. Les étapes préliminaires de la planification en santé <ol style="list-style-type: none"> 1. Participation des parties prenantes 2. Analyse de situation 3. Choix des priorités III. La planification stratégique et opérationnelle <ol style="list-style-type: none"> 4. La planification stratégique 5. La planification opérationnelle IV. Les étapes subséquentes <ol style="list-style-type: none"> 6. Établissement des coûts et budgétisation 7. Mise en œuvre 8. Suivi et évaluation V. Étude de cas VI. Synthèse et conclusions <p>Elle est complétée par des sessions sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les spécificités de la recherche : différences avec gestion et planification ; recherche opérationnelle ; recherche action ; gestion d'un projet de recherche et son évaluation • L'Approche modélisée du parcours du patient • Les autres composantes de la programmation : aspects éthiques, prise en compte et responsabilité des parties prenantes, diffusion et capitalisation

	<ul style="list-style-type: none"> • L'encadrement des travaux de groupe
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Outre l'impression des diapos PPT du cours théorique: ' Documents de référence proposés aux étudiants ' PNDS de plusieurs pays • Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) (2009) Guide de la planification, du suivi et de l'évaluation axés sur les résultats du développement. (_http://web.undp.org/evaluation/handbook/documents/english/pme-handbook.pdf.) • World Health Organization (WHO) (2016) Strategizing national health in the 21st century: a handbook.
Autres infos	<p>Contact(s) Elisabeth Paul : Elisabeth.Paul@ulb.ac.be</p> <p>Lieu d'enseignement Ecole de santé publique – campus Erasme</p>
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en sciences de la santé publique - Méthodes de recherche appliquées à la santé globale	MSSP2MC	3		