

2 crédits	12.0 h
-----------	--------

Enseignants	Beuken Guy ;Bolly Cécile ;De Jonghe Michel ;Dory Valérie ;Dumontier Emilie coordinateur ;Duyver Corentin ;Feron Jean-Marc ;Gilliaux Marc ;Heureux Philippe ;Lamy Dominique ;Minguet Cassian ;Roucoux François ;Verstraete Bruno ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Satisfaire aux conditions du règlement général de participation au master complémentaire en médecine générale à l'UCL
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'approche de la promotion de la santé appliquée à la médecine générale (niveau 1) : Comment débloquer des situations complexes grâce à l'approche du patient partenaire en partenariat avec Médecins du Monde.</li> <li>• Module <b>Prévention</b> proposé par Promo Santé et Médecine Générale ASBL</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p><b>1. Modules Partim A :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer une approche globale de la santé dans la pratique de la médecine générale incluant :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le travail en équipe pluridisciplinaire</li> <li>- L'approche de promotion de la santé dans la relation médecin patient</li> <li>- Les activités de santé communautair</li> </ul> </li> <li>• Adapter sa pratique en fonction des freins à l'accessibilité aux soins des patients</li> <li>• Recourir à des outils pour travailler avec les personnes vivant en situation de précarité</li> <li>• Découvrir l'approche centrée autour du patient comme acteur de sa prise en charge</li> </ul> <p><b>1. Modules Partim B :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une place à la prévention dans sa consultation de médecine générale ;</li> <li>• aborder la prévention en consultation en étant pro-actif ;</li> <li>• considérer le patient dans sa globalité en tenant notamment compte, dans sa prise en charge, des déterminants de la santé ;</li> <li>• appréhender les inégalités sociales de santé ;</li> <li>• partager les décisions avec le patient ;</li> <li>• respecter les choix du patient ;</li> <li>• comprendre l'importance de se créer un réseau et de savoir l'utiliser.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation écrite et/ou orale</li> <li>• Réalisation d'un travail selon le module</li> <li>• présentiel</li> </ul>

Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ateliers interactifs</b></li> <li>• <b>Travail individuel</b> réalisé en dehors des séances de cours</li> <li>• <b>Utilisation d'une plateforme (Moodle ou autre):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépôts de documents et diapos du cours</li> <li>- Travaux: description des tâches, dépôt des travaux par les étudiants et des corrections</li> </ul> </li> </ul>
Contenu	Le contenu de chaque module est détaillé sur l'application Moodle correspondante au début de l'année académique.
Ressources en ligne	Diapositives postées sur Moodle
Bibliographie	La bibliographie de chaque module est détaillée sur l'application Moodle correspondante.
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en médecine générale [180]	MG2MC	2		