

3 crédits	36.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Beuken Guy ;Boland Benoît ;Cornette Pascale coordinateur ;De Brauwer Isabelle ;de Saint Hubert Marie ;Deschietere Gérald ;Schoevaerdt Didier ;Spinewine Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation par l'acquis et de la capacité d'appliquer cet acquis par un examen écrit (QCM, voir QROC- à confirmer)
Méthodes d'enseignement	Cours magistral, avec l'aide des membres des équipes pluridisciplinaires de gériatrie
Contenu	<p><u>Connaissances</u>: Intégrer les réalités et les spécificités des problèmes de santé des personnes âgées (PA) à la lumière des connaissances acquises dans les autres spécialités (vision transversale). Plus particulièrement, apprendre le vieillissement normal et pathologique, les principaux syndromes gériatriques (délirium, dépression, déglutition, déséquilibre et chutes, dénutrition, ...), les présentations spécifiques de maladies fréquentes, la prévention du déclin fonctionnel, la prise en compte de la complexité..</p> <p><u>Attitudes</u>. Prendre conscience de certains aspects des soins aux PAgées : Hétérogénéité de cette population, la place des autres métiers soignants et paramédicaux, la prépondérance de la fonctionnalité des PAgées sur le diagnostic, mais également l'Agisme et mythes entourant les soins.</p> <p><u>Compétences</u> Acquérir un savoir-faire gériatrique : Appliquer la démarche clinique en gériatrie (thèmes : cfr § précédent), lors du stage, réaliser une évaluation gériatrique standardisée (EGS) dans ses dimensions fonctionnelle, cognitive, psychologique, nutritionnelle et sociale (connaître au moins une échelle /dimension), rencontrer les principaux problèmes psycho-sociaux et éthiques : dépendances, maltraitance, institutionnalisation, demande d'euthanasie, administration provisoire des biens, soins palliatifs, ...</p>
Ressources en ligne	Les supports de cours sur Moodle
Autres infos	Avertissement pour les étudiants FSP : Le cours WMDS2238 approfondit les notions médicales présentées dans les cours WFSP2272 et 2273 et cible davantage les démarches diagnostiques et thérapeutiques. Il s'adresse donc de préférence à des étudiants ayant un background médical.
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		
Master [180] en médecine	MD2M	3	WMDS2127	