

1 crédits	12.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	de Becker Emmanuel ; Deschietere Gérald ; Dubois Thomas ; Hers Denis ; Jacques Denis ; Lepièce Brice ; Symann Sophie ; Wintgens Anne ; Zdanowicz Nicolas coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Séminaires illustratifs à partir de situations cliniques vécues au cours du stage. Exemples de thèmes proposés : - l'annonce du diagnostic - la mort et les soins palliatifs - l'accompagnement de l'enfant handicapé - le transfert : tous les avatars de la relation médecin - malade - famille - le premier entretien - la violence dans les soins, etc.
Acquis d'apprentissage	1 Sensibiliser l'étudiant à la réalité de la relation médecin - malade et développer l'importance de la dimension psychologique et psychosociale de celle-ci.  ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	A la fin des 12 heures de cours, les différents sous-groupes sont évalués par leurs pairs avec une cote finale pondérée par le professeur.
Méthodes d'enseignement	Les étudiants sont repartis en groupe avec chacun des professeurs (9 enseignants). Au sein de chaque groupe les étudiants sont repartis-en sous-groupes de travail. Au cours des 6 séances du cours tous les sous-groupes présentent un sujet de leur choix sous la forme de : présentation PowerPoint, jeux de rôles, cas cliniques, extrait de film,...
Contenu	Un animateur psychiatre ou psychologue encadre l'abord des difficultés rencontrées au cours de consultations « sensibles » (annonce de mauvaises nouvelles, sentiment d'impuissance du médecin, violences, contraception et IVG, refus de soins,...). Les étudiants peuvent choisir un sujet qui leur tient particulièrement à cœur pour leur future pratique de médecin de base.
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=5873">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=5873</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au dernier cours, une synthèse sous forme de messages clefs issus de chaque sous-groupe est élaborée pour appropriation et consolidation des acquis ; une synthèse de ces messages à emporter est remise à chacun des étudiants par les différents sous-gro</li> </ul> <p>Oscar et la dame en rose. EE Schmitt. Albin Michel 2002 The house of God. S Shem. Berkley books 1978 Les anneaux de Bicêtre. G. Simenon. Press de la cité 1963 Psychologie médicale. Ph Jeanmet &amp; coll. Masson 1996 L'inentendu: Ce qui se joue dans la relation soignant-soigné. Ph van Meerbeeck &amp; coll. De Boeck 2009</p>
Autres infos	La mise en place des groupes et le choix des thèmes se font à la fin du cours WMDS2136 en master 1
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	1		
Master [180] en médecine	<a href="#">MD2M</a>	1	<a href="#">WMDS2136</a>	