

3 crédits	36.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Castanares Zapatero Diego ;Clément de Cléty Stéphan coordinateur ;Detaille Thierry ;Momeni Mona ;Penaloza-Baeza Andrea ;Pirotte Thierry ;Verschuren Franck ;Wittebole Xavier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>1. Pathologies aiguës entraînant ou pouvant entraîner un risque vital, observées aux urgences et aux soins intensifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pathologies hémodynamiques dont le choc cardiogénique et le choc septique</li> <li>• pathologies respiratoires dont l'embolie pulmonaire, les pneumonies sévères et l'A.R.D.S.</li> <li>• pathologies abdominales dont la pancréatite aiguë et l'insuffisance hépatique aiguë</li> <li>• pathologies neurologiques dont le traumatisme crânien sévère, l'accident vasculaire cérébral et l'état de mal épileptique</li> <li>• pathologies métaboliques, toxicologiques et environnementales</li> <li>• traumatologie sévère</li> <li>• syndrome de défaillance multiviscérale, ses causes et ses conséquences</li> </ul> <p>2. Spécificités pédiatriques de l'enfant malade critique</p> <p>3. Module anesthésie : types d'anesthésie et leurs indications, évaluation pré-anesthésie, complications à court et long terme</p>
Acquis d'apprentissage	<p><u>Compétences à acquérir</u> :</p> <p>La partie des cours dédiés à la médecine intensive a pour objectif de présenter à l'étudiant les principaux aspects physiopathologiques et diagnostiques menant à l'état critique (instabilité) du patient.</p> <p>1</p> <p><u>Objectifs</u> : acquisition des compétences théoriques et pratiques permettant de reconnaître un état critique associé à une pathologie. Compréhension des mécanismes physiopathologiques menant aux traitements.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Session de juin : questions à choix multiples (QCM) ou questions avec réponse ouverte courte (QROC) se basant sur les notions théoriques enseignées au cours ou sous forme de résolution de situations cliniques.</p> <p>Session de septembre : mêmes modalités qu'à la session de juin ou, si le nombre d'étudiants est faible, examen oral partant de cas cliniques en s'appuyant sur les notions théoriques.</p>
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux basés principalement sur la physiopathologie et la sémiologie, associant théorie et cas cliniques
Contenu	<p>Le cours est dédié d'une part au patient malade critique (« critically ill patient »), qu'il soit hospitalisé ou non, d'autre part au malade devant bénéficier d'une procédure ou intervention sous anesthésie. Ce malade peut être un enfant ou un adulte.</p> <p>Le cours est donné chaque année par 4 enseignants : un anesthésiste, un intensiviste, un pédiatre intensiviste et un urgentiste.</p>
Ressources en ligne	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course">https://moodleucl.uclouvain.be/course</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diapositives sur Moodle</li> <li>• Slides on Moodle WMEDS2225 ; indispensable support for learning</li> </ul> <p>Certaines diapositives citent des articles de référence récents. Ces articles soutiennent la présentation et peuvent servir à l'étudiant-e qui désire creuser la matière.</p> <p>Some slides contain references to recent articles. Those support the presentation and may help the student who wants to read more about the subject.</p>

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	3	WMDS2127 ET WMDS2128	