

wmds2224
2018

Secteur locomoteur

Enseignants	Banse Xavier ;Barbier Olivier ;Berquin Anne ;Cornette Pascale ;Cornu Olivier ;Docquier Pierre-Louis coordinateur ;Dubuc Jean- Emile ;Durez Patrick ;Galant Christine ;Haenecour Luc ;Houssiau Frédéric ;Knoops Laurent ;Lauwerys Bernard ;Lecouvet Frédéric ;Lejeune Thierry ;Nielens Henri ;Nzeusseu Toukap Adrien ;Stoenoiu Maria ;Stoquart Gaëtan ;Vande Berg Bruno ;			
Langue d'enseignement	Français			
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe			
Préalables	Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.			
Thèmes abordés	Les pathologies du secteur locomoteur sont discutées dans six cours différents dont les contenus sont intégrés. Le cours de rhumatologie aborde les pathologies en fonction de leur nature osseuse, abarticulaire, articulaire ou systémique. Le cours d'orthopédie les aborde par région (hanche, genou, pied '). Le cours de médecine physique et de revalidation apporte des notions fonctionnelles, de handicap et de revalidation locomotrice. Les cours de radiologie et d'anatomie pathologique contribuent à l'enseignement par l'iconographie et des données physiopathologiques. Enfin, les aspects thérapeutiques sont plus spécifiquement discutés dans le cours de pharmacologie.			
Acquis d'apprentissage	Fournir à l'étudiant les éléments physiopathologiques, diagnostiques et thérapeutiques essentiels des affections de l'appareil locomoteur. L'accent sera mis sur les maladies les plus fréquentes, sur leur diagnostic différentiel et sur l'importance d'une approche pluridisciplinaire. Objectifs optionnels : compléments d'orthopédie et de traumatologie, complément de rhumatologie, réhabilitation motrice et compléments de médecine physique.			
	La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».			
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation en première session se fera via des QCM basés sur des histoires cliniques et des cas cliniques of permettent d'intégrer des notions cliniques, biologiques, radiologiques, anatomo-pathologiques et thérapeutique médicales et chirurgicales. Concernant l'imagerie médicale, les questions concernent des images qui so présentées durant l'examen.			
	L'évaluation en deuxième session se fait via des QROC aussi basés sur des cas cliniques.			
Méthodes d'enseignement	Le cours de rhumatologie aborde les pathologies en fonction de leur nature osseuse, abarticulaire, articulaire ou systémique. Le cours d'orthopédie les aborde par région (hanche, genou, pied) et de façon séparée pour l'enfant et l'adulte. Le cours de médecine physique et de revalidation apporte des notions fonctionnelles, de handicap et de revalidation locomotrice. Les cours de radiologie et d'anatomie pathologique contribuent à l'enseignement par l'iconographie et des données histo-pathologiques. Enfin, les aspects thérapeutiques sont plus spécifiquement discutés dans le cours de pharmacologie.			
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste en des cours magistraux, des cours cliniques en auditoires et des séminaires en petits groupes. Les pathologies du secteur locomoteur sont discutées dans six cours différents dont les contenus sont intégrés : Orthopédie, Rhumatologie, Médecine Physique, Imagerie Médicale (Radiologie), Pharmacologie et Anatomie-Pathologique			
Ressources en ligne	Moodle			
Autres infos	Cours dispensé durant le second quadrimestre			
Faculté ou entité en charge:	MED			

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)						
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage		
Master [180] en médecine	MD2M	7	WMDS2100	٩		