


| | | |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 24.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Berquin Anne ;Bolly Cécile coordinateur ;Botbol Mylene ;Cobbaut Jean-Philippe ;D'Hoore William ;Dupuis Michel ;Lorant Vincent ;Léonard Christian ;Maloteaux Jean-Marie ;Roegiers Luc ;Verstraete Bruno ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Thèmes abordés | <ul style="list-style-type: none"> - Cours 1 : Le concept de santé ; Le médecin face au malade ; introduction à l'éthique de la relation de soin - Cours 2 : La déontologie et l'éthique : points communs et spécificités - Cours 3 : Le secret médical, le consentement éclairé, le refus de soin - Cours 4 : La qualité de vie. La bienfaisance ; l'acharnement thérapeutique et les soins futiles ; le projet thérapeutique - Cours 5 : Promotion de la santé, éducation du patient, éthique de la prévention - Cours 6 : La responsabilité civile et la responsabilité pénale. La responsabilité éthique - Cours 7 : Le travail en interdisciplinarité : intérêts, difficultés, régulation - Cours 8 : L'évaluation de la qualité des soins. L'évaluation de l'efficacité des interventions de santé - Cours 9 : Introduction à la sociologie : les inégalités de santé - Cours 10 : La question du pouvoir dans les soins - Cours 11 : Le travail des « institutions » de l'éthique (comité national, comités locaux, ') - Cours 12 : Introduction à l'économie de la santé : Le financement des systèmes de santé |
| Acquis d'apprentissage | <p>1</p> <p>Le cours vise à fournir des concepts et des méthodes qui serviront à analyser et à réagir à des situations complexes d'un point de vue éthique et social. De plus, lors de ses stages, l'étudiant est invité à démarrer une réflexion personnelle en décrivant les situations cliniques qui lui ont posé problème dans sa pratique de médecin stagiaire, en cherchant à énoncer le plus clairement possible les questions et enjeux de telles situations.</p> <p>Les objectifs spécifiques concernent la connaissance des différents concepts relatifs à chacun des 12 thèmes abordés (cf contenu).</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen écrit : Qrocs et QCM en fonction des différents cours. |
| Méthodes d'enseignement | Cours organisé en présentiel, par des binômes de professeurs (cliniciens complémentaires ou clinicien/éthicien). <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de vignettes cliniques, de supports vidéos, ... - Exposés théoriques - Interactivité avec questions -réponses - Supports sur moodle |
| Contenu | Cette unité d'enseignement porte sur les enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine, en intégrant les concepts issus de différents domaines/disciplines qui y sont liés (philosophie, sociologie, vécu personnel, relation médecin –patient et famille, économie de la santé, ...). Le cours abordera en particulier les problématiques liées à la diversité culturelle ; le secret médical et la confidentialité ; les enjeux de l'interdisciplinarité ; les institutions de l'éthique et la supervision des protocoles de recherche clinique ; les inégalités en santé et le pouvoir dans les soins ; les fondements éthiques et économiques des mesures prises en soins de santé ; les questions éthiques dans le champ de la génétique ; l'évaluation de la qualité des soins et l'influence des facteurs non cliniques sur les soins de santé. <p>Il constitue la première partie d'un cursus étalé sur deux ans et participe concrètement à la préparation du portfolio, en particulier par rapport à l'analyse des enjeux éthiques d'une situation complexe.</p> |
| Ressources en ligne | Le plan du cours, les acquis d'apprentissage visés ainsi que les PPT présentés au cours se trouvent sur l'espace Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=10046 |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • PPT réalisé par chaque intervenant. Bibliographie propre à chaque intervenant. La liste complète sera reprise sur Moodle Lecture conseillée : revue Ethica clinica, http://www.fihhasbl.be/Ethica-clinica.aspx |

| | |
|------------------------------|-----|
| Faculté ou entité en charge: | MED |
|------------------------------|-----|

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [180] en médecine | MD2M | 2 | |  |