

2 crédits	0 h + 40.0 h	Q1
-----------	--------------	----

Enseignants	Leclercq Isabelle coordinateur ;Many Marie-Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Maîtrise du français. Cytologie et Hystologie générale. Cours de biologie cellulaire, notions d'embryologie générale. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Cytologie et Histologie de 1. Système reproducteur 2. Système endocrine 3. Système digestif 4. Hématopoïèse et organes lymphoïdes Les notions théoriques concernant l'embryologie et l'histologie des systèmes reproducteur, endocrine, digestif des organes lymphoïdes et de l'hématopoïèse sont intégrés dans l'enseignement magistral de ces systèmes. Les aspects pratiques font l'objet de travaux pratiques et d'exercices (visites guidées de lames microscopiques) font l'objet du présent cours.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant en médecine BAC3 sera capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier la coupe et les documents iconographiques soumis, de reconnaître l'incidence et l'orientation de la coupe et les techniques de coloration ou différenciation utilisées. -décrire, à partir de coupes histologiques non vues ou de documents iconographiques, le ou les organes correspondants et d'en établir le diagnostic. - décrire et de schématiser les caractéristiques morphologiques et fonctionnelles des organes décrits dans la partie organes des sens et système locomoteur. - illustrer par quelques exemples simples les modifications possibles des structures et cellules des organes étudiés dans de grands processus pathologiques. 1 - établir un lien entre les concepts de base vus dans les parties théoriques des enseignements concernant les systèmes et les aspects morphologiques observés au microscope. - construire un raisonnement hypothético-déductif à partir d'une observation morphologique pour les interpréter et proposer un support structurel aux mécanismes fonctionnels ou un trouble morphologique d'un organe des systèmes étudiés. - décrire ou interpréter des images de structures macroscopiques ou microscopiques en 2 ou en 3 dimensions des systèmes étudiés. - représenter sous forme graphique ou numérique l'évolution de paramètres morphologiques des systèmes dans différentes conditions normales ou pathologiques. - intégrer les différents aspects du développement des organes en fonction du temps et de décrire des altérations observées en rapport avec la structure normale. <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation prend la forme d'un examen oral pratique au microscope avec une préparation écrite. L'étudiant démontre sa capacité de faire le diagnostic des types cellulaires, tissus et organes à partir de coupes non vues. Il les décrira à l'évaluateur à l'aide d'un microscope à deux têtes.

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>L'enseignement se compose de</p> <ul style="list-style-type: none"> • De cours magistraux avec exemples, illustrations et analyse de coupes histologiques en auditoire préparatoires aux travaux pratiques • de cours audiovisuels, • de travaux pratiques et d'exercices (visites guidées au microscope) pour lesquels un dispositif de tutorat (monitorat) est mis en place. Ces séances se donnent à de petits groupes d'étudiants dans des salles didactiques équipées de microscopes et d'ordinateurs individuels. <p>L'étudiant a accès au matériel de cours (sous forme de dias accessible sur moodle), à la collection complète de coupes histologiques qu'il peut utiliser à son propre rythme, au microscope virtuel permettant de visiter des coupes histologiques sélectionnées.</p> <p>L'étudiant a également accès à des parcours pédagogiques évalués par Moodle, portant sur un système donné ou sur des systèmes transversaux, dans le but de s'exercer au diagnostic d'organe et sa justification et d'auto-évaluer ses acquis d'apprentissage.</p> <p>Les notions théoriques et fonctionnelles concernant l'embryologie et l'histologie sont intégrées à l'enseignement magistral de ces systèmes.</p>
<p>Contenu</p>	<p>Le cours d'histologie des systèmes comprend l'analyse et l'identification de la composition cellulaire et de l'organisation tissulaire des organes du système reproducteur (+ placenta), du système endocrinien, du système digestif et de ses glandes annexes et des organes lymphoïdes primaires et secondaires.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Cours audiovisuels disponibles via internet Dias des cours (Moodle) Parcours pédagogique évalué sur Moodle Microscope virtuel</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les ressources en ligne ' indispensable • Un atlas ou textbook d'histologie ' fortement conseillé • Atlas ou textbook d'histologie, par exemple • Histologie de Lullman-Rauch (De Boek) • Atlas d'histologie fonctionnelle de Wheater (De Boek) • Histologie and cell biology de Kierszenbaum (Elsevier)
<p>Autres infos</p>	<p>Maîtrise du français, notions d'histologie générale et de cytologie.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>MED</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	2	WMDS1226	