

3 crédits	25.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Piroux Bernard ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	A la fin de chaque semaine tout au long du quadrimestre, les étudiants sont tenus de répondre en ligne, à une série de questions à choix multiple portant sur la matière vue au cours. L'objectif est de permettre à l'étudiant de s'auto évaluer. L'examen de juin est écrit et se compose de deux parties. La première partie comporte deux problèmes dont un vient soit du syllabus d'exercices soit des travaux dirigés. La seconde partie se compose de questions à choix multiple. Pour chaque question à choix multiple, plusieurs propositions sont à cocher pour avoir le point. Le nombre de propositions à cocher est indiqué et il n'y a pas de point négatif. Lors de cet examen écrit, les étudiants ont le formulaire qui se trouve sur l'espace Moodle du cours à leur disposition.
Méthodes d'enseignement	Les activités d'enseignement comprennent le cours théorique, des travaux dirigés en auditoire, consacrés à des problèmes que les étudiants doivent préparer à l'avance, des séances de laboratoire et un grand nombre de monitorats.
Contenu	Cette unité d'enseignement porte sur les matières suivantes: l'optique (avec application à la vision), électrostatique et électrocinétique (électrocardiogramme, introduction à l'électrophysiologie cellulaire), radiations ionisantes (dosimétrie, imagerie et applications thérapeutiques).
Ressources en ligne	Le syllabus d'exercices, les "slides" présentés au cours et un formulaire se trouvent sur l'espace Moodle du cours. Sur ce même espace Moodle se trouve aussi un accès à des applications didactiques comprenant un lexique qui décrit toutes les notions de physique vues au cours ainsi qu'une série de problèmes, présentés sous forme de questions à choix multiple. L'étudiant qui éprouve des difficultés à résoudre ces problèmes dispose en outre d'indices pour l'aider à découvrir par lui-même la démarche à suivre pour arriver à la solution.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Le syllabus d'exercices sur Moodle • Slides sur Moodle <p>Le livre de J. Kane et M. Sternheim intitulé « PHYSIQUE » édité par Dunod, est un bon livre de référence.</p>
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3		