

5 crédits	20.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle coordinateur ;Beauloye Véronique ;Sandrin Brigitte ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	cours préalable : WFSP2241 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vivre avec une maladie chronique : Mme Micky Fierens, LUSS</li> <li>2. Politiques de santé et éducation du patient : l'accréditation en question : Dr. Cécile Fournier, INPES, Université de Paris 13</li> <li>3. L'éducation du patient intégrée aux soins : Dr. Brigitte Sandrin, AFDET, Paris</li> <li>4. L'approche thérapeutique narrative dans l'éducation du patient diabétique : Dr. Dominique Seret-Bégué, centre hospitalier de Gonesse, Paris</li> <li>5. L'éducation thérapeutique chez le sujet âgé polypathologique, le programme OMAGE : Pr. Sylvie Legrain, Université Paris-Diderot</li> <li>6. L'éducation thérapeutique en pédiatrie : Dr. Véronique Beauloye, Cliniques universitaires Saint-Luc</li> <li>7. Séance d'intégration et préparation à l'examen : Isabelle Aujoulat, UCL-FSP</li> </ol> <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> (I. Aujoulat + assistants) : Module photos (emprunté au DU éducation thérapeutique, Paris 7, Prs. Sylvie Legrain et Dominique Seret-Bégué) + exercices INPES (De Peretti, etc. ) + 25 techniques pour promouvoir la santé</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Création d'un portfolio pour enrichir la compréhension de la problématique d'éducation thérapeutique du patient exposée lors des séminaires d'intervision en WFSP2241, à partir des notes prises en cours WFSP2241 et WFSP2243), des lectures personnelles de stages d'observation et/ou participation à des conférences, etc.
Méthodes d'enseignement	Témoignages de pratiques et présentation de résultats de travaux de recherche + exercices et mises en pratique d'animations en éducation pour la santé
Contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vivre avec une maladie chronique</li> <li>2. Politiques de santé et éducation du patient : l'accréditation en question</li> <li>3. L'éducation du patient intégrée aux soins</li> <li>4. L'approche thérapeutique narrative dans l'éducation du patient diabétique</li> <li>5. L'éducation thérapeutique chez le sujet âgé polypathologique, le programme OMAGE</li> <li>6. L'éducation thérapeutique en pédiatrie</li> <li>7. Séance d'intégration et préparation à l'examen</li> </ol> <p>Exercices dans le cadre des <u>cours de volume 2</u> : Module photos (emprunté au DU éducation thérapeutique, Paris 7, Prs. Sylvie Legrain et Dominique Seret-Bégué) + exercices INPES (De Peretti, etc. ) + 25 techniques pour promouvoir la santé</p>
Ressources en ligne	Moodle <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2243">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2243</a>
Bibliographie	• Diaporamas et lectures mis sur moodle par les différents enseignants du cours
Autres infos	Les cours WFSP2102 – Sociologie et Psychologie de la santé et WFSP2109 et 2119 : Promotion de la santé I et II sont des pré-requis pour ce cours Le cours WFSP2241 – Concepts et méthodes en éducation pour la santé/éducation du patient est un co-requis pour ce cours

Faculté ou entité en charge:	FSP
------------------------------	-----

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5	WFSP2102 ET WFSP2109 ET WFSP2119 ET WFSP2241	