

3 crédits	27.0 h + 6.0 h	Q1
-----------	----------------	----

Enseignants	Alvarez Irusta Lucia ;Filion Nataly ;Karam Marlène ;Piron Cécile ;Van Durme Thérèse coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Une connaissance passive de l'anglais est requise.
Thèmes abordés	Rôles et compétences de l'infirmière en pratique avancée pour l'amélioration de la qualité des soins, Eléments cruciaux à prendre en compte dans les différents lieux de soins en pratique avancée
Acquis d'apprentissage	<p>Utiliser les résultats de la recherche comme guide pour sa pratique (pratique basée sur des preuves ou guidée par la théorie);</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les meilleurs résultats de la recherche par rapport à une situation clinique donnée; - Critiquer les sources bibliographiques collectées afin d'en extraire les données probantes; - Implémenter les résultats utiles pour la décision clinique; - Evaluer les résultats de cette intervention <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit. Il peut s'agir de questions de restitution ou d'intégration. Il est demandé aux étudiants d'amener des exemples vécus en situation professionnelle.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Exercices pratiques lors des cours Lectures recommandées en guise de préparation des cours
Contenu	<p>Situation de la pratique infirmière au sein de la qualité des soins. Définition, justification et limites de l'approche EBN.</p> <p>Types de recherche : primaires, secondaires, études de synthèse, guidelines EBN.</p> <p>Premiers pas de l'approche EBP :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poser la question de recherche (PICO); • Recherche de données probantes (études primaires et secondaires); • Evaluation de la qualité des résultats de la littérature; • Implémenter les recommandations, en tenant compte du contexte; • Evaluer l'implémentation; • Rendre compte des résultats. <p>Applications pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation et utilisation des guidelines; • Evaluation et utilisation des échelles utiles pour les soins.
Ressources en ligne	Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpoints, articles, exercices et corrigés d'exercice déposés sur Moodle <p>Lectures recommandées</p> <p>Aguilard S, Colson S, Inthavong K. Stratégies d'implantation d'un infirmier de pratique avancée en milieu hospitalier: une revue de littérature. Sante publique (Vandoeuvre-les-Nancy, France). 2017;29(2):241-54.</p> <p>Bodenheimer, T., & Sinsky, C. (2014). From triple to quadruple aim: care of the patient requires care of the provider. The Annals of Family Medicine, 12(6), 573-576.</p> <p>Craig, P, Dieppe, P, MacIntyre, S, et al. Developing and evaluating complex interventions: the new Medical Research Council guidance. Bmj, 2008, vol. 337, p. a1655.</p> <p>Del Fiol et al. Clinical Questions Raised by Clinicians at the Point of Care: A Systematic Review, JAMA Intern Med. 2014;174(5):710-718.</p> <p>Hamric, A., Hanson, C., Tracy, M.F., O'Grady, E., Hamric and Hanson's Advanced Practice Nursing: An Integrative Approach, ed. Saunders. 2018: Elsevier. 671.</p> <p>Kieft, Renate AMM, et al. How nurses and their work environment affect patient experiences of the quality of care: a qualitative study. BMC health services research 14.1 (2014): 249.</p> <p>Mira, José Joaquín, et al. The aftermath of adverse events in Spanish primary care and hospital health professionals. BMC health services research 15.1 (2015): 151.</p> <p>Morin D. La pratique infirmière avancée: vers un consensus au sein de la francophonie. SIDIEF, editor. Montréal 2018. 88 p.</p> <p>Lecture obligatoire</p> <p>Loonis, C., et al. Erreurs d'identité associées aux soins: analyse approfondie des causes de 55 cas en Aquitaine. Risques & qualité 9.2 (2012).</p> <p>Greenhalgh T., Robert G., MacFarlane F., Bate P., Kyriakidou O., Diffusion of innovations in service organisations: systematic review and meta-analysis, Milbank Quarterly, Vol 82 (4), 2004</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		