

3 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Tubeuf Sandy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WFSP 2103 WFSP2112 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le séminaire approfondira quatre thématiques essentielles liées à l'économie de la santé : (i) l'analyse coût-efficacité des interventions chirurgicales ; (ii) le financement de la santé au niveau macroéconomique ; (iii) la couverture sanitaire universelle ; (iv) le financement basé sur la performance.
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera sensibilisé aux questions de recherche actuelles des économistes de la santé et aux réponses qu'ils apportent. - L'étudiant sera capable de : Identifier les sources de données et les étapes nécessaires pour la mise en œuvre d'une analyse empirique en santé 1 - Comprendre les objectifs des politiques de santé et pouvoir les analyser - Synthétiser et présenter à l'oral comme à l'écrit une question de recherche en économie de la santé - Travailler en sous-groupe et discuter en groupe des problèmes pratiques qui émergent pendant un travail de recherche - - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Participation orale aux séminaires (10%) • Préparation en sous-groupe d'introduction aux thématiques (20%) • Préparation individuelle d'un résumé semi-structuré d'environ 250 mots d'un article qui présenterait les résultats d'un travail de recherche en lien avec l'une des quatre thématiques (20%) • Préparation d'un protocole de recherche en sous-groupe en lien avec l'une des quatre thématiques (3,000 mots) (50%)
Méthodes d'enseignement	Le séminaire se présente sous la forme d'un dialogue mené par l'enseignant. Il a pour but de familiariser les étudiants avec la littérature en économie de la santé et notamment les méthodes utilisées pour répondre à une question de recherche. Des lectures à faire sont indiquées, préparées puis discutées, des questions sont posées et conduisent à un débat d'idées. Le séminaire est relativement informel. Séance 1 – Présentation par l'enseignant du format du séminaire, du mode d'évaluation des acquis des étudiants et des quatre thématiques et des lectures suggérées pour s'approprier les thèmes. Séances 2, 3, 4, 5 – Séminaire de discussion sur chacune des quatre thématiques avec introduction de la thématique par un sous-groupe d'étudiants qui prépare une présentation et des premiers éléments de discussion qui sont abordés en séminaire. Séances 6 – Elaboration d'un protocole de recherche sur l'une des thématiques abordées Séance 7 – Présentation orale des protocoles de recherche des 4 sous-groupes avec Q&A des autres étudiants et de l'enseignant.
Contenu	Le séminaire vise à introduire des thématiques importantes en économie de la santé et mettre en évidence l'apport des travaux économiques à la compréhension du système de soins et de santé et des politiques publiques.
Ressources en ligne	Moodle WFSP2203

<p>Bibliographie</p>	<p>• Documents déposés sur Moodle WFSP2203</p> <p>1. L'analyse coût-efficacité ; E Marseille, S Morshed. Essential surgery is cost effective in resource-poor countries. The Lancet Global Health. (2014), 2 (6): e302-e303 TE Chao, K Sharma, M Mandigo, L Hagander, SC Resch, TG Weiser, JG Meara. Cost-effectiveness of surgery and its policy implications for global health: a systematic review and analysis. The Lancet Global Health. (2014). 2 (6): e334-e345 S Verguet, BC Alkire, SW Bickler, JA Lauer, T Uribe-Leitz, G Molina, TG Weiser, G Yamey, MG Shrimme. Timing and cost of scaling up surgical services in low-income and middle-income countries from 2012 to 2030: a modelling study. The Lancet Global Health. (2015). 3 (Supplement 2): S28-S37</p> <p>1. Le financement de la santé au niveau macroéconomique; DM Cutler. What Is The US Health Spending Problem? Health Affairs. (2018) 37(3):493-497. W Savedoff. What should a country spend on health care? Health Affairs. (2007). Page 962-70 I Papanicolas, LR Woskie, AK Jha. Health Care Spending in the United States and Other High-Income Countries. JAMA. (2018) ;319(10):1024-1039.</p> <p>1. La couverture sanitaire universelle ; A Wagstaff, G Flores, J Hsu, et al. Progress on catastrophic health spending in 133 countries: a retrospective observational study. Lancet Glob Health, 6 (2018), pp. e169-e179 A Wagstaff, G Flores, M-F Smitz, J Hsu, K Chepynoga, P Eozenou. Progress on impoverishing health spending in 122 countries: a retrospective observational study. Lancet Glob Health, 6 (2018), pp. e180-e192 B McPake. Crunching health expenditure numbers: important but treacherous terrain. The Lancet Global Health, Volume 6, Issue 2, (2018), Pages e124-e125</p> <p>1. Le financement basé sur la performance. VY Fan, D Duran, R Silverman, A Glassman. Performance-based financing at the Global Fund to Fight AIDS, Tuberculosis and Malaria: an analysis of grant ratings and funding, 2003–12. The Lancet Global Health, Volume 1, Issue 3, (2013), Pages e161-e168 R Soeters. Why is it so difficult for the Global Fund to show value for money? The Lancet Global Health, Volume 1, Issue 3, (2013), Pages e123-e124 Cleaning up: can the Global Fund to fight Aids, Tuberculosis and Malaria restore its reputation as the best and cleanest in the aid business? Economist (Feb 17, 2011) http://www.economist.com/node/18176062</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSP</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3	WFSP2103 ET WFSP2112	