

5 crédits	30.0 h + 9.0 h	Q2
-----------	----------------	----

Enseignants	Aujoulat Isabelle coordinateur ;D'Hoore William ;Dauvrin Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	WESP1011 (Introduction à la recherche) <b>Co-requis</b> : WPSP 2109 (Promotion de la santé I) ; WFSP2100 (Problématique en santé publique) ; WFSP2101 ; WFSP2102 (Introduction à la psychologie et à la sociologie de la santé) ; WFS2103 (Economie de la santé); WFSP2110 (Gestion de projets)
Thèmes abordés	ce cours a pour objectif de vous permettre de réaliser un travail d'intégration des apprentissages que vous avez réalisés lors des différents cours suivis au premier quadri (voir co-requis). Les séances du cours sont donc conçues pour vous permettre de mettre en pratique vos apprentissages, au travers d'un plan d'actions à concevoir et argumenter dans le cadre d'un travail de groupe (5 personnes par groupe)
Acquis d'apprentissage	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir élaborer et argumenter un plan d'actions en promotion de la santé et les points clés de son évaluation réaliste dans une problématique importante de santé publique telle que la prévention du suicide, l'adhésion au traitement, l'activité physique, la prévention des cancers, les comportements sexuels à risque, le diabète, les dépendances aux produits psycho-actifs, etc.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un examen à livre fermé qui consistera à analyser de manière critique des éléments d'un plan d'actions en promotion de la santé
Méthodes d'enseignement	Alternance d'enseignements théoriques et de mise en application pratique au travers d'exercices individuels et de groupe au cours d'une même séance
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapes et modalités d'une démarche systématique d'analyse de situation, de planification des actions et d'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé</li> <li>• Approfondissement de la question de la complexité et de la diversité des déterminants de la santé à prendre en compte dans l'élaboration d'un plan d'actions au service de la réduction des inégalités sociales de santé</li> <li>• Place de la théorie de l'intervention dans la planification et l'évaluation d'un plan d'actions en promotion de la santé</li> <li>• Critères de qualité pour agir en promotion de la santé</li> <li>• La démarche evidencebased en promotion de la santé</li> </ul>
Ressources en ligne	Moodle : <a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2119">https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2119</a>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaporamas, articles et exercices mis sur moodle</li> </ul> <p>Breton E, Jabot F, Pommier J, Sherlaw W (2017). La Promotion de la Santé : Comprendre pour agir dans le monde francophone. Presses de l'EHESP, Rennes</p> <p>Lion L, Dongmo C, avec la collaboration de Plateforme Prévention Sida/SidAids Migrants (2018). Une analyse commune pour l'action. Cadre de référence 2018-2022 pour la promotion de la santé sexuelle et la prévention du VIH, des hépatites et des autres IST chez les migrants dans la Région de Bruxelles Capitale, Bruxelles, Observatoire du sida et des sexualités (Université Saint-Louis – Bruxelles)</p> <p>INPES (2009). Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? Guide d'auto-évaluation construit par et pour des associations_ <a href="http://inpes.santepubliquefrance.fr/guide-autoevaluation-qualite/guide.asp">http://inpes.santepubliquefrance.fr/guide-autoevaluation-qualite/guide.asp</a></p> <p>Cambon L, Minari L, Ridde V, Alla F (2014). Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE. Santé Publique ; 6 (26) : 783-786. doi : 10.3917/spub.146.0783</p>
Faculté ou entité en charge:	FSP

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	5		