




2 crédits	20.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Defour Jean-Philippe ;Fillee Catherine ;Gruson Damien ;Haufroid Vincent coordinateur ;Leal Teresinha ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Introduction aux milieux biologiques, aux exigences préanalytiques ainsi qu'aux notions de spécificité et sensibilité des tests de laboratoire. Les protéines sériques La fonction rénale La fonction pancréatique tant exocrine que endocrine La fonction hépatobiliaire Les anémies centrales et périphériques Les marqueurs de risque cardiovasculaire La fonction thyroïdienne
Acquis d'apprentissage	<p>Introduire l'étudiant de fin de 1er cycle au type de réflexion qu'impliquent le choix et l'interprétation des examens biochimiques demandés en pratique courante : qu'il s'agisse de l'approche d'états pathologiques, de leur suivi, d'une surveillance thérapeutique ou d'une prévention. Encadré dans le cursus universitaire du futur pharmacien par un ensemble d'enseignements à caractère biohumain (pathologie générale, microbiologie, hématologie, sémiologie,) ou plus fondamental (biochimie générale, chimie analytique), ce cours rencontre les recommandations énoncées dans les directives pharmaceutiques de la CEE, à savoir : de voir renforcé le rôle du pharmacien dans sa mission de conseiller et de véritable éducateur de la santé.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit sous forme de questions à choix multiples et de questions ouvertes.
Méthodes d'enseignement	L'enseignement repose sur des cours magistraux (total de 20 h). Il repose sur le développement de concepts théoriques, mais également sur la description d'exemples concrets. Le cours implique plusieurs enseignants actifs et experts dans leur domaine.
Contenu	Les principales fonctions biologiques seront abordées avec une brève introduction physiopathologique suivie des principales analyses de laboratoire pouvant conduire à leur investigation. Le cours débutera par une introduction aux milieux biologiques, aux exigences préanalytiques ainsi qu'aux notions de spécificité et sensibilité des tests de laboratoire. Les protéines sériques (dysprotéïnémie, syndrome inflammatoire), la fonction rénale (insuffisance glomérulaire, tubulaire), la fonction pancréatique tant exocrine que endocrine (diabète), la fonction hépatobiliaire (cholestase, cytolyse, éléments d'enzymologie clinique), les anémies centrales et périphériques (carences, déficits de production ou excès de destruction), les marqueurs de risque cardiovasculaire (lipoprotéines), les marqueurs de la fonction thyroïdienne feront l'objet de chapitres distincts.
Autres infos	Pré-requis : Deux années de BAC dans une discipline médicale ou para-médicale. Support : Diapositives du cours disponibles sur Moodle. Autres : le département de biologie clinique des cliniques universitaires St Luc offre aux étudiants chaque année la possibilité de réaliser un stage à option dans l'un de ses laboratoires cliniques.
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2		
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	2	WMD1006 ET WFARM1231 ET WFARM1221	
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	2		
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	2		