



| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 3 crédits | 22.5 h + 15.0 h | Q2 |
|-----------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Leclercq Joëlle ;Quinet Muriel (supplée Wesselingh Renate) ;Wesselingh Renate ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables | biologie générale co-requis : introduction botanique à la pharmacognosie (partie 1) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Thèmes abordés | - Notions d'évolution et de morphologie - Généralités sur les grandes classes de principes actifs d'origine végétale - Etude systématique des principales familles contenant des plantes utilisées en pharmacie ou toxiques et - Techniques d'amélioration des plantes médicinales et d'optimisation des rendements |
| Acquis d'apprentissage | L'étudiant, à l'issue de ce cours, doit avoir suffisamment de connaissances pour reconnaître et identifier botaniquement des plantes, et particulièrement celles qui sont importantes dans le domaine pharmaceutique (plantes médicinales, plantes toxiques) pour -prévenir et repérer les intoxications et en identifier les causes, 1 - vérifier l'identité des drogues végétales qu'il sera amené à délivrer ou expertiser dans l'exercice de sa profession, - suivre avec fruit le cours de pharmacognosie et comprendre les notions de biosynthèse et de chimiotaxonomie, - Il aura aussi acquis des connaissances de base sur les grandes classes de principes actifs végétaux. ----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'évaluation se fait via un examen écrit pour la partie théorique, un examen pratique et l'établissement d'un herbier pour la partie pratique |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistraux et travaux pratiques visant à identifier botaniquement des plantes à l'aide d'une flore et la réalisation d'un herbier. |
| Contenu | ' reproduction chez les plantes ' modes de reproduction, cycles de développement ' les différentes branches dans le règne végétal : description, utilisation, cycles · composants chimiques d'origine végétale ' angiospermes (plantes à fleurs) ' morphologie des organes reproducteurs (inflorescences, fleurs, fruits, graines) ' systématique, familles principales, espèces médicinales, utilisation, principes actifs · techniques d'amélioration des rendements · TP : identification des plantes (analyse microscopique de coupes et détermination botanique de plantes entières : systématique botanique) et herbier |
| Bibliographie | • Dias sur Moodle+ syllabus de TP à le procurer à la Ciaccio + flore pour la détermination des plantes obligatoire Jacquemart, A-L. et Descamps, C., 2018: Flore écologique de Belgique suivant APGIV. Editions ERame. 646 pp. Attention: la flore a changé par rapport aux années précédentes. Site web de référence associé à la flore: http://www.biologievegetale.be |
| Faculté ou entité en charge: | FARM |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-----------|---------|-----------------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences pharmaceutiques | FARM1BA | 3 | WMD1105 ET WMD1120P ET WMD1006 |  |
| Mineure en sciences pharmaceutiques pour les étudiants SBIM | WFARM100I | 3 | |  |