


3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Botbol Mylene ;Bruschi Fabio (supplée Botbol Mylene) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Le cours comportera trois parties : introduction à la philosophie générale, introduction à la philosophie des sciences, réflexions sur le lien entre sciences et philosophie aujourd'hui. Nous interrogerons le lien complexe entre philosophies et sciences à travers l'histoire, en étudiant notamment l'apport du darwinisme et de la biologie moléculaire. En préparation à l'analyse des questions de bioéthique, qui font l'objet d'un cours en second cycle, les rapports entre sciences et éthique seront abordés au niveau fondamental de la question des impacts sociétaux des sciences de la vie
Acquis d'apprentissage	<p>Les étudiants maîtriseront un ensemble d'auteurs et de textes philosophiques incontournables dans l'histoire de la philosophie des sciences depuis l'époque moderne, avec une attention particulière à la philosophie des sciences de la vie. La partie épistémologique du cours ouvrira de manière plus appliquée sur des réflexions et schémas conceptuels qui permettront à l'étudiant de situer l'approche médicale et la pratique pharmaceutique en relation avec les autres disciplines scientifiques (sciences de la nature et sciences de l'humain), ainsi qu'avec les autres visées du réel présentes au sein de culture occidentale.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (QCM et/ou questions ouvertes)
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Contenu	<p>Le cours sera composé de trois parties :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dans un premier moment, nous allons présenter quelques figures significatives de l'histoire de la philosophie (Descartes, Hume, Kant, Comte) de manière à identifier les différents rapports possibles entre la philosophie et les sciences. 2. Dans un deuxième moment, nous nous concentrerons sur la philosophie des sciences moderne et contemporaine (Carnap, Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend), en abordant en particulier la question du progrès scientifique et du rapport de la science à la vérité. 3. Enfin, nous identifierons le paradigme mécaniste et le paradigme darwinien comme les deux paradigmes fondamentaux des sciences de la vie contemporaines, et nous étudierons différentes formes d'impact sociétal de ces paradigmes, du darwinisme social à la pharmacologie et à la pratique médicale.
Bibliographie	<p>B. Feltz, La science et le vivant. Philosophie des sciences et modernité critique, Bruxelles, De Boeck, 2eéd., 2014.</p> <p>P. Tort, Darwin et le darwinisme, Paris, Presses Universitaires de France, 4eéd., 2011.</p> <p>G. Canguilhem, Le normal et le pathologique augmenté de Nouvelles réflexions concernant le normal et le pathologique, Paris, Presses Universitaires de France, 1966.</p> <p>P. Pignarre, Qu'est-ce qu'un médicament ? Un objet étrange, entre science, marché et société, Paris, La Découverte, 1997.</p>
Autres infos	De nouvelles informations seront régulièrement introduites dans Moodle.
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences biomédicales	SBIM1BA	3		
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	3		