

2 crédits	0 h + 30.0 h	Q2
-----------	--------------	----

Enseignants	Rider Mark ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés	Le laboratoire propose des manipulations de Chimie Générale et Minérale permettant d'illustrer quelques grands principes de la chimie : concentrations, dosages, réactivité (synthèse de composés), calorimétrie, précipitations.
Acquis d'apprentissage	<p>Ces travaux pratiques de chimie générale et minérale constituent une activité pédagogique spécifique l'Ecole de Pharmacie mais ne se comprennent qu'en articulation étroite avec le cours magistral de chimie générale du tronc commun. L'Ecole de Pharmacie souhaite que le futur pharmacien lie le plus tôt possible sa formation générale à la pratique du laboratoire, en introduction aux nombreux laboratoires qui assureront par la suite sa formation professionnelle, en particulier le laboratoire de Galénique.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	Les étudiants sont astreints à participer aux travaux pratiques qui s'étendent sur le premier et le second quadrimestre. Des prestations en salle obligatoires de 45h sont prévues. Support pédagogique : manuel de laboratoire. Evaluation : en plus d'une évaluation continue, un examen est prévu en juin. Il a pour but de vérifier l'intégration des connaissances acquises au laboratoire. Il propose surtout des résolutions de problèmes numériques.
Autres infos	Coordonnées de l'enseignant : Contact : Mme Bernadette Schmitz, Av. E. Mounier, 73 1200 Bruxelles Tél. 02/764.73.36 e-mail : bernadette.schmitz@uclouvain.be
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences pharmaceutiques	FARM1BA	2		