





3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Habimana Laurence ;Robert Annie coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Un cours de statistiques de base
Thèmes abordés	1. Utilisation et interprétation des tests diagnostiques- caractéristiques d'un test (sensibilité, spécificité, valeur prédictive)- biais influençant les caractéristique d'un test - courbe ROC- probabilités conditionnelles et théorèmes de Bayes- probabilités seuils de traitement2. Mesures des conséquences d'un test ou d'un traitement (valeur attendue)- concept d'utilité- espérance attendue de vie3. Arbre de décision et analyses coût-efficacité
Acquis d'apprentissage	<p>1 Apprendre à l'étudiant à rationaliser la démarche diagnostique et clinique à partir des méthodes épidémiologiques et statistiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Bibliographie	Références : Sox H. C. , Medical decision making, Butterworths Grenier B. , décision médicale, Masson Weinstein, Clinical decision analysis, Saunders
Faculté ou entité en charge:	FSP

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la santé publique	ESP2M	3		
Master [240] en médecine	MED2M	3		
Master [120] en statistique, orientation biostatistiques	BSTA2M	3		
Master [180] en médecine	MD2M	3		
Master [120] : ingénieur civil biomédical	GBIO2M	3		