

2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	
Préalables	néant
Acquis d'apprentissage	<p>1 - Comparer l'épistémologie et la didactique des sciences expérimentales d'une part et celles des mathématiques d'autre part, pour en cerner autant les différences que les concepts communs tels que la transposition et le contrat didactiques. - Dresser l'inventaire des liens privilégiés que les sciences entretiennent avec les mathématiques : contextes scientifiques susceptibles de donner du sens aux apprentissages mathématiques, stratégies pour enseigner certains contenus scientifiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Présentation des travaux
Méthodes d'enseignement	Travaux de groupe et présentations orales
Contenu	Néant
Bibliographie	Analyse de séquences d'apprentissages interdisciplinaires intégrant des concepts de biologie, de mathématiques et de physique.
Faculté ou entité en charge:	SC

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		