UCLouvain

mspol1331

*2018*

# Histoire politique de l'intégration européenne

| 5 crédits | 30.0 h | Q1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Dujardin Vincent ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Mons |
| Préalables | / |
| Thèmes abordés | Cours d'une approche pluridisciplinaire (aspects politiques, juridiques, historiques, ') :<br>1. Le contexte historico-politique de l'amorce du processus d'intégration européenne dans l'après-guerre.<br>2. La méthode intégrative de Jean Monnet et son illustration-application dans le cadre des Communautés européennes.<br>3. Les enseignements de la théorie de l'intégration européenne.<br>4. L'architecture institutionnelle et décisionnelle de l'Union européenne : fédéralisme intergouvernemental, parlementarisme elliptique, etc.<br>5. Le processus d'élargissement de l'Union européenne et le régime d'admission afférent: défis et perspectives.<br>6. Le déficit démocratique de l'Union européenne (a. déficit institutionnel; b. déficit dans la protection des droits fondamentaux (Charte des droits fondamentaux proclamée, etc.).<br>7. Le débat sur une future Constitution de l'Union européenne.<br>8. Relations économiques extérieures et politique étrangère et de Sécurité commune de l'Union européenne.<br>9. L'Union européenne des unités fédérées, des régions et des villes: une dimension intégrative essentielle.<br>10. L'intégration européenne du point de vue de la libéralisation des échanges et des rapprochements macro-économiques. |
| Acquis d'apprentissage | 1 Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :<br>• de comprendre, dans leurs évolutions et leurs interactions complexes, les principales questions politiques qui marquèrent la construction européenne depuis ces prémices à nos jours ;<br>• de saisir les véritables dimensions de l'explication historique par l'acquisition d'un esprit critique ;<br>• de maîtriser la connaissance des fondements et des facteurs du processus historique expliquant la genèse de l'intégration européenne contemporaine et la survenance de ses principales caractéristiques.<br>- - - -<br>*La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».* |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral |
| Méthodes d'enseignement | Cours magistral |
| Bibliographie | • MAGNETTE P. (2003), Le régime politique de l'Union européenne, Presses de Sciences Po.<br>• McCORMICK J. (2005), Understanding the European Union : A Concise introduction, 3rd ed., Palgrave Macmillan.<br>• ZORGBIBE C. (1997), Histoire de la construction européenne, PUF. |

| | |
|---|---|
| Faculté ou entité en charge: | PSAD |

## Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
|---|---|---|---|---|
| Bachelier en information et communication | COMM1BA | 5 | | |
| Bachelier en sciences de gestion | GESM1BA | 5 | | |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | SPOM1BA | 5 | | |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSM1BA | 5 | | |