

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	De Winne Rudy ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondements économiques de la finance néo-classique</li> <li>- Fondements de la science comportementale</li> <li>- Comportement de l'investisseur et biais dans les décisions financières</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appréhender la complexité dans la prise de décision, la distinction entre la réalité d'une situation et la perception</li> <li>1 - Appréhender tant les aspects rationnels de la décision selon l'approche de la finance classique que les biais comportementaux</li> <li>- Expliquer certains biais comportementaux dans les décisions d'investissement</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen écrit (1ère session) / oral (2ème session)</li> <li>• Une partie de la note finale est basée sur des travaux (individuels ou en groupe) effectués pendant la période de cours.</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés magistraux</li> <li>• Classes inversées (vidéos à visionner avant le cours)</li> <li>• Expériences simples en classe pour illustrer les concepts vus au cours</li> </ul>
Contenu	<p><b>Chap. 1 : Introduction, plan de cours et objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que la finance comportementale ? Finance comportementale versus finance traditionnelle ?</li> <li>• Comment prenons-nous nos décisions ? Sont-elles rationnelles ? Préférences rationnelles ?</li> </ul> <p><b>Chap. 2 : Fondements de la finance et limites</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incertitude, risque, théorie de l'utilité espérée et attitude face au risque</li> <li>• Diversification, MEDAF et efficacité des marchés</li> <li>• Paradox d'Allais et théorie des perspectives</li> </ul> <p><b>Chap. 3 : Biais dans les jugements et décisions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment prenons-nous nos décisions ? Biais et heuristiques + classification</li> <li>• Biais importants et fréquents dans les décisions financières</li> </ul> <p><b>Chap. 4 : Méthodes de recherche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimentations : Quoi ? Pourquoi ? Comment ?</li> <li>• Classification et design + analyse des données expérimentales</li> </ul>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniel Kahneman, <u>Thinking, Fast and Slow</u>, Penguin Books, 2011.</li> <li>• Daniel Kahneman, Paul Slovic &amp; Amos Tversky, <u>Judgement under Uncertainty: Heuristics and Biases</u>, Cambridge University Press, 1982</li> <li>• Richard Thaler &amp; Cass Sunstein, <u>Nudge : Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness</u>, Penguin Books, 2009</li> <li>• Louis Eeckhoudt &amp; Christian Gollier, <u>Les risques financiers</u>, Ediscience international, 1992</li> <li>• Hersh Shefrin, <u>Beyond Greed and Fear</u>, Oxford University Press, 2002</li> </ul>

Autres infos	Dans la mesure du possible, il est demandé aux étudiants de se munir d'un dispositif permettant un accès à internet (tablette, smartphone ou PC portable). Vous en aurez besoin pour accéder à l'application qui a été développée de façon spécifique pour encourager l'interaction entre le professeur et les étudiants et aussi répliquer quelques expériences scientifiques en classe.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en ingénieur de gestion	INGM2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5		