


6 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Poncin Ingrid ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Introduction</p> <p>Choisir un sujet de mémoire et définir sa problématique</p> <p>Comment travailler un article scientifique un article professionnel</p> <p>Faire une bonne revue de littérature un bon état de l'art</p> <p>Choix méthodologiques à" Questions techniques (par département)</p> <p>La communication écrite et orale</p> <p>Freins et leviers à la réussite du processus de mémoire</p> <p>Considérations éthiques (plagiat...)</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Déterminer et définir une problématique de mémoire</p> <p>Relier la démarche adoptée dans le processus de mémoire à un courant épistémologique</p> <p>Préparer et mettre en œuvre une recherche bibliographique rigoureuse et efficace notamment en mobilisant les outils de recherche en ligne disponibles sur le site de UCL</p> <p>Aborder avec un esprit critique les diverses sources bibliographiques (scientifiques, professionnels, internet&amp;hellip;)</p> <p>1 Sélectionner et appliquer une méthodologie rigoureuse et adéquate par rapport à une problématique</p> <p>Rédiger un texte écrit rendant compte de la revue de littérature et de la démarche complète mise en œuvre dans le processus de mémoire</p> <p>Défendre oralement la démarche adoptée dans le processus de mémoire et les résultats obtenus</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Ce séminaire fera l'objet d'une évaluation continue au cours du semestre (plusieurs travaux individuels à rendre et des quizz organisés en séance).</p> <p>Il s'agit d'un séminaire, il n'y a pas de possibilité de seconde session.</p>

<b>Méthodes d'enseignement</b>	E-learning Seminar sessions Ce séminaire fonctionne principalement par auto-apprentissage. Les étudiants sont invités à se former personnellement sur chacun des chapitres proposés, par la lecture des documents mis à disposition sur le student corner. Les thèmes principaux font l'objet d'une séance en présentiel. Les séances sont construites pour favoriser l'activité des apprenants. Discussion collective des rendus. Les activités mises en oeuvre sont à mettre en rapport avec le mémoire de l'étudiant. Lors de ces séances des exercices et des interrogations-minutes ("quizz") seront introduits. .
<b>Contenu</b>	Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans les meilleures conditions possibles. Il vise plus particulièrement à leur donner des clés pour définir leur sujet de mémoire ; à leur proposer les outils pour réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique, pour appréhender un article scientifique ; à approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion qu'ils abordent ; à apprendre à autocorriger leur style rédactionnel écrit et à maîtriser leur expression orale devant un public restreint comme celui d'une défense de mémoire. Ce séminaire vise aussi à une diffusion uniforme des consignes de réalisation du mémoire auprès de tous les étudiants de la LSM et, indirectement, veut servir d'appui aux différents professeurs-promoteurs de mémoire en systématisant des transferts de connaissances et compétences en une fois à un large public. Séance 1 – Introduction, objectifs et modalités pratiques de l'organisation du séminaire Séance 2 – Choisir un sujet de mémoire et définir sa problématique Séance 3 – Faire une bonne revue de littérature/ un bon état de l'art et Comment travailler un article scientifique/ un article professionnel Séance 4 – Revue de littérature, problématique du plagiat, travailler différentes types de source Séance 5 – Choix méthodologiques – Questions techniques (par discipline) Séance 6 – Difficultés et bonnes pratiques pour réussir son mémoire et communication écrite et orale dans le cadre du mémoire
<b>Ressources en ligne</b>	<a href="http://sites.uclouvain.be/infospheresciences_humainesindex.html">http://sites.uclouvain.be/infospheresciences_humainesindex.html</a> Tous les éléments mis à disposition au niveau du student corner
<b>Bibliographie</b>	Gavard-Perret M.L, Gotteland D., Haon C. et Jolibert A. (2012), Méthodologie de la recherche en sciences de gestion : Réussir son mémoire ou sa thèse, 2ème Edition, Pearson Gill J. et Johnson P. (2010), Research Methods for Managers, 4ème Edition, Sage
<b>Faculté ou entité en charge:</b>	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHM2M	6		
Master [120] en sciences de gestion (horaire décalé)	GEHC2M	6		