



5 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Marion Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	Partant de l'observation de faits de communication actuels ou passés, le cours présente les concepts fondateurs des SIC, en exposant les différentes théories mathématiques, sémio-structurales, psychosociologiques, fonctionnalistes, pragmatiques. A travers la recherche des influences mutuelles et des axes d'évolution, le cours cherche à faire apparaître les articulations entre théories et méthodes, afin de dégager les grandes lignes constitutives des SIC.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de présenter et discuter les théories fondamentales qui constituent le champ de l'Information et de la Communication. Cette connaissance permettra à l'étudiant de situer ces théories dans le champ des sciences humaines et sociales.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Cours magistral avec de nombreuses explorations de cas concrets et actuels Exercices associés au cours organisés en groupes
Ressources en ligne	Des éléments bibliographiques et des ressources en ligne seront communiqués selon la progression de la matière du cours.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • portefeuille de lecture relatif au cours <p>/</p>
Faculté ou entité en charge:	COMU

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		