


5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Pradella Sébastien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MADPU 2152 Management public MADPU 2153 Territoires et espaces publics
Thèmes abordés	<p>La nouvelle action publique crée un objet institutionnel, comportemental et informationnel original. Le cours se décomposera en :</p> <p>(1) rapports entre marché, hiérarchie et réseaux ;</p> <p>(2) développements de nouveaux modèles d'analyse de l'action publique, dont régime de régulation politique, réseau d'action publique ;</p> <p>(3) examen des instruments de gouvernement (dont les modes de coordination et de régulation innovants tels que contractualisation, standardisation, soft law).</p> <p>La deuxième partie du cours porte sur une analyse de cas. Celle-ci peut être fictive et présentée sous la forme d'une simulation d'un organisme public existant ; il peut également s'agir de la participation réelle à un processus d'action publique sur un territoire particulier.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' d'appréhender l'évolution de l'action publique, de ses contraintes et de ses interactions (fragmentation des pouvoirs, mise en question du rôle, multiplicité des acteurs, multiplicité des échelles, transversalité des problèmes, etc) ; 1 ' de comprendre l'action institutionnelle et les stratégies d'acteurs dans les contextes locaux, régionaux et nationaux, en ce compris les processus de participation ; ' de mettre en oeuvre des processus collectifs de codécision. Au vu des nouvelles collectivités que sont les parcs naturels, les communautés urbaines, les territoires de projet de toute sorte, le cours vise à doter l'étudiant des capacités de compréhension des liens et logiques entre secteurs, échelles, acteurs ' privés et publics ' et des capacités d'action ou d'animation par rapport à ces liens et logiques. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Exercices en séance
Contenu	<p>Introduction</p> <p>Chapitre 1 : Gouvernement, Gouverner et Gouvernance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Différents usages disciplinaires de la "Gouvernance" 2. Gouverner par l'Etat : processus historique de différenciation de la société 3. L'Etat bureaucratique : traits caractéristiques et réalité contemporaine <ol style="list-style-type: none"> 1. Le gouvernement bureaucratique remis en cause : Le New Public Management 2. Le « Gouvernement », un concept inadapté <p>Chapitre 2: Gouvernance multi-niveaux</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction : l'Union européenne, un laboratoire inédit 2. Les travaux fondateurs de Liesbet Hooghe et Gary Marks 3. La dimension verticale de la gouvernance multi-niveaux : rapports intergouvernementaux et délégation 4. La dimension horizontale de la gouvernance multi-niveaux : l'approche des interactions 5. La gouvernance multiniveau au-delà de l'Union européenne : la gouvernance transnationale <p>Chapitre 3 : Gouvernance multi-niveaux et régulation publique</p>

	<p>1. Regulatory State : les travaux de G. Majone 2. Les Agences de régulation : concept et caractéristiques 3. Le risque du Regulatory capture 4. Le retour du politique et l'extension du domaine de la régulation 5. Critiques de la régulation publique Chapitre 4 : Gouvernance multi-niveaux et réseaux (Network governance)</p> <p>1. 1. 1. De la social network analysis au Policy network 2. Les Policy networks : le modèle de Rod Rhodes 3. Network Governance 4. Le défi normatif : légitimité et qualité démocratique</p>
<p>Bibliographie</p>	<p>Ian Bache, Matthew Flinders (ed.), Multi-level Governance: Essential Readings, Edward Elgar Editions, 2015, Volumes I & II, 1520 pages, ISBN: 978 1 78347 978 8</p> <p>B. Guy Peters, Jon Pierre, Comparative Governance. Rediscovering the functional dimension of Governing, Cambridge University Press, 2016, 270 pages, ISBN: 9781316681725</p> <p>Simona Piattoni, The Theory of Multi-level Governance. Conceptual, Empirical, and Normative Challenges, Oxford University Press, 2010, 316 pages, ISBN: 978019956292</p> <p>François-Matthieu Poupeau, Analyser la gouvernance multi-niveaux, Presses Universitaires de Grenoble, coll. « Politique en + », 2017, 262 pages, EAN13 : 9782706126826</p> <p>Jacob Torfing, B. Guy Peters, Jon Pierre, and Eva Sørensen, Interactive Governance. Advancing the Paradigm, Oxford University Press, 2012, 284 pages, ISBN: 9780199596751</p> <p>Chhotray Vasudha, Gerry Stoker, Governance Theory and Practice: A Cross-Disciplinary Approach, Palgrave Macmillan, 2009, 296 pages, ISBN-10: 0230546765</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5		