






5 crédits	50.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Declève Bernard ;Mezoued Aniss ;Salember Chloé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'entité responsable du cahier des charges définit les principaux thèmes à aborder pour atteindre les objectifs visés. Ce n'est pas une table des matières ! Le cours est animé par une équipe interdisciplinaire (architecte-urbaniste, géographe, sociologue-aménageur) pour permettre aux étudiants d'évaluer l'apport et les exigences du regard interdisciplinaire sur une même réalité. Le cours contient une partie théorique de 30h et une partie pratique de 20h. Les regards des intervenants et les travaux pratiques effectués en petits groupes d'étudiants seront concentrés sur un même terrain d'étude, en l'occurrence le territoire d'Ottignies Louvain-la-Neuve. La partie théorique fournira les concepts et les outils méthodologiques permettant l'analyse critique de l'évolution générale du projet de la ville et du contexte dans lequel elle s'insère. La partie pratique permettra à des petits groupes de 2 à 4 étudiants de réaliser, à partir d'un point d'entrée thématique, un exercice de conception et de test d'une méthode adaptée de collecte, analyse et interprétation de données territoriales dans une perspective de projet (à identifier par eux). Deux évaluations intermédiaires ponctueront le développement de ce travail. L'évaluation finale portera sur : - la remise d'un rapport écrit du travail de groupe ; - la présentation orale du travail de groupe ; - une interrogation individuelle comportant une question relative aux contenus théoriques et une question relative au travail de groupe.
Acquis d'apprentissage	<p>L'entité responsable du cahier des charges définit les compétences et connaissances que l'étudiant doit avoir acquises au terme de l'activité de formation La problématique générale de ce cours est l'évolution de la relation entre les processus de production des territoires et leur organisation spatiale. L'objectif est de pouvoir identifier, décrire et analyser avec un esprit critique les tendances du développement territorial telles qu'elles s'expriment à travers : - des pratiques d'habiter, de travailler, de se mouvoir ; - des stratégies d'action publique ; - la mise en 'uvre de langages et de représentations. Dans cette perspective, le cours veut contribuer à l'apprentissage d'outils et méthodes au service de : - la réalisation d'observations et d'analyses critiques permettant de comprendre des évolutions d'un territoire et de décrire les phénomènes qui en font la dynamique ; - l'utilisation des matériaux et résultats de l'observation dans une démarche de projet de développement territorial incluant les dimensions spatiale, économique, politique, sociale ou culturelle.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Le cours est associé à l'enseignement du MOOC « Récits d'urbanisme et question des communs » accessible en ligne sur la plateforme Edx.org. Ce MOOC constitue la partie théorique du cours qui fournira les concepts et les outils méthodologiques permettant une analyse critique de la question des communs. Il devra donc être suivi par tous les étudiants inscrits au cours.</p> <p>L'évaluation finale reprendra le résultat obtenu dans le cours en ligne en suivant les mêmes conditions reprises dans le contrat pédagogique. La réussite du cours sera déterminée sur la base de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Votre participation active tout au long du cours et votre capacité à travailler en groupe - La réussite des tests du MOOC (questions "Vérifiez votre compréhension" à la fin de chaque vidéo et questionnaires à choix multiples à la fin de chaque module) - La remise de l'ensemble des trois étapes du travail intégratif : étape intermédiaire du carnet de recherche, étape intermédiaire de la première version de la vidéo et remise de la version finale de la vidéo. - La participation aux processus d'évaluation par les pairs <p>Le récit audiovisuel sera réalisé par groupe de 2 à 4 et présenté à l'ensemble du groupe et des enseignants pendant la session de janvier.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours est animé par une équipe interdisciplinaire dont l'enseignement s'inspire des méthodes de pédagogie inversée. Les étudiants seront amenés à instruire le débat qui se construit autour des communs d'une part à travers la réalisation de leur récit audiovisuel (dans lequel il développeront l'étude d'un cas en particulier) et d'autre part à travers l'appropriation des ressources bibliographiques.
Contenu	<p>1. Repères et définitions</p> <p>1.1 Théorie : Essais de définitions des communs</p> <p>1.2 Thématique : Communs et gestion du sol</p> <p>1.3 Méthodologie : Choisir son sujet et installer le contexte de son récit</p> <p>2. Approche systémique</p> <p>2.1 Théorie : Régimes territoriaux et systèmes d'acteurs</p>

	<p>2.2 Thématique : Communs et services intégrés</p> <p>2.3 Méthodologie : Hypothèses de recherche et objectifs de la vidéo</p> <p>3. Communs et paysages</p> <p>3.1 Théorie : Communs et paysages</p> <p>3.2 Thématique : Nourrir les villes</p> <p>3.3 Méthodologie : Cartographie des acteurs et des espaces</p> <p>4. Communs et habitat</p> <p>4.1 Théorie : Habitat durable</p> <p>4.2 Thématique : Expériences d'habitat à Bruxelles, CLT, Coopératives d'habitat</p> <p>4.3 Méthodologie : Le guide d'entretien</p> <p>5. Communs et mobilité</p> <p>5.1 Théorie : Communs, mobilités et transformation des modes de vies</p> <p>5.2 Thématique : Communs et lenteur</p> <p>5.3 Méthodologie : Le script</p> <p>6. Communs et récits de projets urbains</p> <p>6.1 Théorie : La notion de communs pour repenser le projet urbain</p> <p>6.2 Thématique : Communs et projets urbains</p> <p>6.3 Méthodologie : Le storyboard</p>
Ressources en ligne	" Récits d'urbanisme et question des communs " (cours en ligne)
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Récits d'urbanisme et question des communs (cours en ligne) • ASCHER, F. (1995). Métapolis ou l'avenir des villes. Paris : Odile Jacob. • BRAUDEL, F., (2008). La dynamique du capitalisme, Paris: Flammarion. • BRUNDTLAND, G. H. 1987. Our Common Future. United Nations World Commission on Environment and Development. • CABANNES, Y., KONNE, D., WANONO, N., (1983). « Au service de la recherche urbaine, l'anthropologie visuelle », in Tiers-Monde, tome 24, n°95, 1983, pp. 573-582. • DARDOT, P., LAVAL, C., (2010). Du public au commun. Revue du Mauss 1: 111-122. • HARDIN, G. (1968). The Tragedy of the Commons. Science 162: 1243-1248. • KOLM, S.-C., (1984). La bonne économie: la réciprocité générale, Paris : P.U.F. • MAGNAGHI, A. (2014). La biorégion urbaine. Petit traité sur le territoire bien commun. Eterotopi / Rhizome. • WALLERSTEIN, I., (2009). Comprendre le monde. Introduction à l'analyse des systèmes-monde, Paris: La Découverte.
Autres infos	Ce cours est éligible pour le programme Échanges virtuels basés sur des cours en ligne de l'université numérique LouvainX.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master de spécialisation en urbanisme et aménagement du territoire	URBA2MC	5		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] : ingénieur civil architecte	ARCH2M	5		
Master [60] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M1	5		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	5		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	5		