

9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Aktas Elif coordinateur ;
Langue d'enseignement	Indetermine
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LTURC1100 ou une formation jugée équivalente.
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension à la lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir comprendre des textes rédigés dans une langue courante ou relative au monde de l'apprenant; • Pouvoir comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles; • Pouvoir lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue, ... <p>Niveau B2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p>Compréhension à l'audition</p> <p>Individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir comprendre globalement des discours assez longues sur un sujet familier • Pouvoir comprendre globalement la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et l'information. • Interactive: • Pouvoir comprendre une conversation sur un sujet courant avec locuteur natif. <p>Niveau B2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p>1 Expression orale</p> <p>Individuelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir s'exprimer de façon claire sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. • Pouvoir développer son point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités <p>Interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir communiquer avec un locuteur natif. • Pouvoir participer activement à une conversation dans des situation familière, présenter et défendre ses opinions. <p>Niveau B2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p>Expression écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir écrire des notes et messages simples et courts. • Pouvoir écrire une lettre personnelles très simple, par exemple de remerciements. <p>Niveau A2 -du "Cadre européen commun de référence pour les langues"</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen final est écrit et oral: il porte sur les structures acquises et le vocabulaire de base.
Méthodes d'enseignement	La méthode utilisée fait appel à différents textes et exercices centrés autour d'un thème et de structures précis. Le cours est articulé autour de différents thèmes (par ex.: achats, téléphone, monde du travail, ...). L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentique (compréhensions à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, et élargis par le biais d'exercices écrites et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviewes, conversations en petits groupes de 2 ou 4, ...)
Contenu	Objectifs :

	<ul style="list-style-type: none">• Pouvoir comprendre des textes rédiger, la descriptions d'événements et pouvoir lire des articles et des rapports• Pouvoir comprendre globalement des discours et la plupart des émissions de télévision• Pouvoir comprendre une conversation.• Pouvoir s'exprimer de façon claire• Pouvoir communiquer avec un locuteur natif et participer activement à une conversation• Pouvoir écrire des note et messages simples et courts.
Bibliographie	'stanbul Yabanc'lar için Türkçe Ders K'tab', 'stanbul Üniversitesi Dil Merkezi, 2012 (livre et CD)
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMU1BA	9		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	9		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	9		