



3 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Biard Marie-Paule (supplée Derroitte Henri) ;Derroitte Henri ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La préparation de séquences de stages (enseignement secondaire inférieur et supérieur) ;</li> <li>- La planification de séquences d'apprentissage au cours de religion sur des délais courts, moyens (mois, trimestre) et longs (année) ;</li> <li>- La formulation d'objectifs ;</li> <li>- La relecture en vue d'une intégration des stages : évaluation, prise en compte des incidents critiques, '</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Permettre à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De se préparer à une carrière professionnelle d'enseignant de la religion en articulant ses savoirs, ses aptitudes et sa personnalité ;</li> <li>1 - De particulariser les préparations des stages d'enseignement en fonction des contextes ;</li> <li>- De pratiquer la rétrospection et la métacognition au terme d'activités d'enseignement ;</li> <li>- De construire des séquences d'apprentissage et des temps d'évaluation.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluation : travail écrit</li> <li>- Pour ce séminaire, les consignes de l'examen seront données et expliquée par mme Marie-Paule BIARD, cotitulaire.</li> </ul>
Contenu	<p>La première partie du séminaire a deux objectifs : 1. faire émerger les représentations des étudiants à propos du rôle du professeur de religion, des objectifs de son métier et à propos des liens (complémentarité et spécificité) entre cours de religion à l'école et autres initiatives de transmission religieuse - 2. préparer puis analyser les leçons de stage que les étudiants sont appelés à donner dans le cadre de leur formation au métier de professeur de religion catholique</p>
Bibliographie	<p>Support indispensable : " Programme de religion catholique " : Programme de religion catholique. Enseignement secondaire. Humanités générales et technologiques. Humanités professionnelles et techniques, Bruxelles, Licap 2008, référence éditoriale D/2008/0279/006.</p>
Autres infos	- Le séminaire s'appuie sur les activités THEO 2230 et THEO 2320 -
Faculté ou entité en charge:	TEBI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en théologie	THEO2M	3		
Master [120] en études bibliques	EBIB2M	3		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	THEO2A	3		