













2 crédits	15.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Lichtert Claude ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, l'enseignant proposera la lecture de textes bibliques selon une méthodologie qu'il explicitera et justifiera en tenant compte du contexte culturel contemporain. En lisant ces textes, il développera une réflexion sur ce que la Bible dit de l'être humain dans le monde et de possibles chemins de vie. En toile de fond, la conscience de la pluralité des approches religieuses et laïques empêchera la clôture du discours par une ouverture à d'autres traditions, à d'autres approches.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette activité de formation, l'étudiant est capable de : - se situer de façon personnelle et critique par rapport à la réflexion proposée au cours sur base des textes bibliques et d'argumenter sa position en montrant qu'il a conscience de la complexité des questions posées, notamment au regard de la confrontation entre diverses traditions philosophiques et religieuses ; - lire un texte biblique avec rigueur et méthodologie, en montrant qu'il comprend ce qu'implique une telle démarche de lecture et d'interprétation dans le contexte contemporain.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'examen consiste en un travail écrit. Il est préparé en prenant appui sur le cours oral, sur les notes communiquées via Moodle et sur la réflexion personnelle enrichie de différentes lectures.
Méthodes d'enseignement	Oral, sans PPT
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement invite à poser la question : « qu'est-ce que l'être humain ? », ou plutôt « qu'est-ce que devenir humain ? », dans la mesure où le premier chapitre de la Genèse, premier livre de la Bible, pose l'être humain comme projet, collectif et individuel, d'image de Dieu en devenir, et donc comme tâche à accomplir.</p> <p>Le cours sera divisé en cinq parties :</p> <p>« La relation à l'autre... »</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... par la lecture de la Bible » 2. ... dans les récits mythiques de la Genèse » 3. ... dans le livre de Job » 4. ... dans l'évangile de Luc » 5. ... sans compromission dans l'Apocalypse »
Ressources en ligne	Les supports fournis sur Moodle sont : les notes de chaque partie du cours en pdf, des articles, des indications générales (bibliographie, plan, sources internet...).
Bibliographie	Communiquée sur Moodle
Autres infos	La communication avec l'enseignant se fera essentiellement à la fin de chaque cours, un temps sera rendu ainsi disponible aux étudiants. L'échange par mail doit demeurer exceptionnel, dans la mesure où la question ne peut être posée au cours.
Faculté ou entité en charge:	TECO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en ingénieur de gestion	INGE1BA	2		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	2		
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	2		
Master [120] en sociologie	SOC2M	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	2		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	2		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	SPRI2M	2		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	2		
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M1	2		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	2		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	2		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	2		