

3 crédits	60.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Marchant Pascal ;Yuen Yeung Fun ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés	<p>Les enjeux des outils d'expression/représentation dans une démarche projectuelle ou d'analyse de l'espace architectural et/ou artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enjeux et possibilités narratives qu'offrent chacun des outils d'expression/représentation mobilisés lors de la démarche projectuelle, à toutes les échelles et à chacune des phases de la démarche (observation, analyse, recherche, composition, restitution) <p>Les outils d'expression/représentation d'un espace en deux ou trois dimensions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexte d'émergence des différents outils d'expression/représentation et des jalons significatifs qui caractérisent chacun d'eux, autant historiquement que symboliquement <p>La composition des outils d'expression/représentation dans la production de « supports au discours »</p> <p>La communication écrite et orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formuler et communiquer oralement, graphiquement, plastiquement, et par écrit ' sur base des « supports au discours » produits ' les fondements et les visées du résultat de la démarche projectuelle
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant confirmera son habileté raisonnée à activer les moyens de représentation conventionnels et artistiques pour explorer et donner à voir une réalité présente ou imaginée ; ce qui contribue au référentiel AA</p> <p>Exprimer une démarche architecturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les opérations et les codes de la représentation de l'espace, en deux et en trois dimensions. • Explorer et restituer l'expérience d'une spatialité complexe en l'observant et en la questionnant. • Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit les fondements de ses (ou d'une) idée(s). • Identifier les fondements d'une hypothèse ou d'une proposition pour les exprimer et les communiquer. • Choisir les moyens de communication adéquats en fonction du public et des objectifs visés. <p>A Tournai, l'étudiant sera, de plus, évalué sur les AA spécifiques suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il confirmera ses moyens observer, analyser et interpréter les principales composantes qui constituent la situation dans laquelle s'inscrit la réflexion. Révéler les potentiels de cette situation par l'effet du dessin et des pratiques artistiques. • Il confirmera les moyens pour face à une situation quelle qu'elle soit, imaginer et mettre en 'uvre une idée capable d'initier un processus de questionnement. 1 • L'étudiant confirmera sa capacité à activer sa curiosité pour éprouver les fondements de ses acquis et à adopter une démarche transversale en vue d'opérer les transformations pertinentes. <p>Ces AA spécifiques contribuent au référentiel AA :</p> <p>Situer son action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, observer, analyser et évaluer de façon critique des lieux et des contextes complexes <p>Expérimenter une démarche artistique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cerner et questionner les limites de son imaginaire • Reformuler, s'approprier une question posée et imaginer, produire et explorer de multiples pistes de réponse • Imaginer des leviers capables de transformer l'appréhension du réel <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipuler stratégiquement des contenus d'autres disciplines pour questionner la conception et la mise en 'uvre du projet d'architecture <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Faculté ou entité en charge:	LOCI
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	3		