

5 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Dandoy Régis ;De Winter Lieven ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pas de prérequis
Thèmes abordés	Dans cette unité d'enseignement, les dynamiques de fédéralisme et de régionalisme sont étudiées dans une perspective comparée.
Acquis d'apprentissage	<p><u>Les AA spécifiques de cette UE</u></p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrire et expliquer les dynamiques fédérales et/ou régionales appliquées à différents cas</li> <li>- comparer les dynamiques fédérales et régionales de manière générale et sur des thèmes plus spécifiques</li> <li>- approfondir leur compréhension des enjeux liés à cette comparaison dans un travail personnel</li> </ul> <p><u>Contribution de l'UE au référentiel AA</u></p> <p>SPO.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques</li> <li>au processus d'élaboration et de décision à chaque étape du cycle d'une politique publique</li> <li>au champ politique national ainsi qu'europpéen et international</li> <li>aux relations et organisations internationales et leurs structures de fonctionnement</li> </ul> <p>1 SPO.2. Analyser des politiques et situations/problématiques concrètes et complexes relatives à l'action publique au sens large du terme en mobilisant de manière critique différents méthodologies et outils rigoureux d'analyse et de diagnostic, entre autres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier, analyser et tenir compte des multiples enjeux.</li> <li>Identifier et analyser les acteurs impliqués, leur positionnement et leurs interactions (en particulier, les partis et groupes de pression dans leurs rouages internes).</li> <li>Analyser l'organisation interne des institutions politiques.</li> <li>Mobiliser les outils et les différentes étapes de l'analyse des politiques publiques à des fins analytiques et stratégiques et également selon un processus interprétatif de reconstruction des actions de l'Etat.</li> <li>Mobiliser une approche comparative rigoureuse dans l'analyse des décisions politiques, des principaux acteurs, des dynamiques institutionnelles, des processus de décisions et des interactions pour élaborer une évaluation critique des effets potentiels de différentes propositions de réformes institutionnelles.</li> <li>Analyser un processus de décision politique au travers de la gouvernance multinationaux, sur le plan théorique (grille d'analyse pertinente) et selon une méthodologie rigoureuse.</li> </ul> <p>SPO.3. Percevoir et analyser le changement dans les organisations et politiques publiques.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les étudiants sont évalués sur la base de présentations orales lors des séances de cours et d'un travail écrit de recherche.

<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le dispositif d'apprentissage repose sur des lectures à préparer avant les séances de cours et des discussions lors de celles-ci. Dans le cadre du travail écrit, des recherches complémentaires doivent être menées par les étudiants. Concrètement, huit séances de cours sont organisées. L'objectif de ces séances est de partir des lectures effectuées par les étudiants sur chacun des cas étudiés et de les discuter dans une perspective comparative. Pour certaines séances, un(e) spécialiste du cas sera invité(e) à participer aux discussions.</p> <p><b>Séance 1. Lundi 8 octobre 2018. 10h45-12h45</b></p> <p><b>Séance 2. Lundi 15 octobre 2018. 10h45-12h45</b></p> <p><b>Séance 3. Lundi 22 octobre 2018. 10h45-12h45</b></p> <p><b>Séance 4. Lundi 29 octobre 2018. 10h45-12h45</b></p> <p><b>Séance 5. Lundi 5 novembre 2018. 10h45-12h45</b></p> <p><b>Séance 6. Lundi 12 novembre 2018. 10h45-12h45</b></p> <p><b>Séance 7. Lundi 19 ou 26 novembre 2018. 10h45-12h45</b></p> <p><b>Séance 8. Lundi 3 décembre (et 12 décembre si nécessaire) 2018. 10h45-12h45. Présentations orales des étudiants</b></p>
<p>Contenu</p>	<p>Cette unité d'enseignement porte sur les dynamiques fédérales et régionales qui se sont développées à travers le monde et étudie un certain nombre de cas concrets.</p>
<p>Ressources en ligne</p>	<p><a href="http://moodle.uclouvain.be">http://moodle.uclouvain.be</a></p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un portefeuille de lectures sera communiqué en début de cours.</li> </ul> <p>Un portefeuille de lectures sera communiqué en début de cours.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Cette unité d'enseignement repose sur la participation active des étudiants et nécessite la maîtrise passive (compréhension à la lecture) de la langue anglaise.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		