

4 crédits	20.0 h + 10.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bocquier Philippe ;Legrand Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le séminaire s'articulera autour des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Épistémologie : niveaux de langage, niveaux de connaissance.</li> <li>• Erreurs fréquentes de raisonnement logique.</li> <li>• Pourquoi lire, que lire et comment lire la littérature scientifique ? Stratégie d'identification des documents scientifiques à consulter.</li> <li>• La démarche scientifique hypothético-déductive : question origine, exploration de la littérature, formulation d'hypothèses, élaboration d'un cadre théorique, définition et opérationnalisation des concepts, choix du mode d'observation/expérimentation et des méthodes d'analyse, analyse de l'information et interprétation des résultats.</li> <li>• Rédaction d'une question de recherche (fiche-mémoire).</li> <li>• Apprentissage des techniques de communication scientifique.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les principes de la démarche de recherche en sciences sociales</li> <li>• Maîtriser les règles et pratiques de la démarche scientifique en population et développement</li> <li>• être capable d'identifier et de formuler une question de recherche pertinente et réalisable pour leur mémoire (fiche-mémoire)</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'étudiant doit <b>remettre 5 travaux individuels (3 points chacun, soit 15 points au total)</b>. Chaque jour de retard réduit d'un point la note.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. réponses à une question par différents médias : 3 pts</li> <li>2. identification erreurs de raisonnement : 3 pts</li> <li>3. méthode hypothético-déductive ou inductive : 3 pts</li> <li>4. schéma causal théorique : 3 pts</li> <li>5. justification question de recherche : 3 pts</li> </ol> <p><b>Les 2 activités techniques individuelles</b> seront chacune notée sur 5 points (recherche bibliographique, établir une bibliographie) soit <b>10 points</b> au total.</p> <p><b>La présence aux 5 travaux collectifs pendant le cours et aux 3 activités techniques est obligatoire (2 points par participation, soit 16 points au total).</b></p> <p><b>La fiche-mémoire intermédiaire (1 page)</b> doit être rendue impérativement (<b>5 points</b>). <b>Les 12 et 19 décembre, deux séances de feedback</b> sur ce rapport intermédiaire est organisée, avec présence obligatoire (<b>4 points</b>).</p> <p><b>La fiche-mémoire finale (1 page, 50 points) est à rendre en janvier.</b></p>
Méthodes d'enseignement	La méthode de pédagogie active est basée sur le just-in time teaching (travaux intermédiaires), sur le travail de petits groupes, et sur des interactions via un outil en ligne (Wooclap).
Contenu	<p>Autour des thèmes de population et développement abordés dans le Master SPED, le séminaire permet à l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier les différentes démarches intellectuelles</li> <li>- d'identifier les erreurs fréquentes de raisonnement</li> <li>- d'assimiler les techniques de recherche bibliographique</li> <li>- de comprendre les spécificités de la démarche scientifique</li> <li>- d'assimiler des méthodes de raisonnement scientifique</li> <li>- d'identifier un thème pertinent de recherche pour son mémoire</li> </ul>
Ressources en ligne	Un <b>portefeuille de lectures</b> est proposé aux étudiants. La plupart des <b>références complémentaires sont disponibles sur MoodleUCL</b> , ou en accès libre sur internet.

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un portefeuille de lecture est proposé aux étudiants ainsi qu'une bibliographie de références disponibles en bibliothèque. La plupart des références sont disponibles sur Moodle.</li> </ul> <p>Van Campenhoudt, L., &amp; Quivy, R. (2011). Manuel de recherche en sciences sociales-4e edition. Dunod.</p> <p>John W. Creswell 2009. Research Design - Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage.</p> <p>Federica Russo 2009. Causality and Causal Modelling in the Social Sciences - Measuring Variations. Dordrecht: Springer.</p> <p>Nassim N. Taleb 2010. The Black Swan - The Impact of the Highly Improbable. London: Penguin.</p> <p>Nassim N. Taleb 2008. Le cygne noir – La Puissance de l'imprévisible. Paris: Les Belles Lettres.</p> <p>Daniel Kahneman 2011. Thinking, fast and slow. London: Penguin.</p> <p>Daniel Kahneman 2012. Système 1/ système 2. Les deux vitesses de la pensée. Paris: Flammarion.)</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	4		