

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Périlleux Thomas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours a pour objectif de vous sensibiliser à la démarche psychosociologique</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans une pratique d'intervention en institution, • sur des terrains concrets, • en s'appuyant sur l'épistémologie des sciences humaines cliniques. <p>Le domaine de la psycho-sociologie est un domaine théorique ancien, bien ancré dans la tradition de la discipline (cf. le freudo-marxisme). Il s'est nourri d'un constant dialogue entre sociologie et sciences humaines intéressées à la clinique (histoire, psychanalyse, psychopathologie, linguistique). C'est aussi un domaine en plein essor, susceptible d'apporter des éclairages originaux sur des questions contemporaines : par exemple, la violence politique, les nouveaux symptômes du malaise social, la souffrance au travail, les dysfonctionnements institutionnels'</p> <p>Plus que par son objet, la psychosociologie se définit par sa démarche : une recherche d'articulations entre les dimensions subjectives et sociales des réalités humaines, un engagement du chercheur par rapport à la demande d'une personne ou d'une institution, une manière spécifique de traiter la tension entre singularité et universalité, une attention aux versants pathologiques des sujets et des systèmes sociaux.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Dans cette perspective, le cours poursuit plusieurs objectifs plus spécifiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduire à l'épistémologie des sciences humaines cliniques, en faisant une large place aux apports croisés entre la sociologie et la psychanalyse. • Réfléchir aux conceptions fondamentales du sujet humain et de l'être de la société mobilisées dans la recherche et dans l'intervention sociale. • Analyser l'intervention en institution : dispositifs de recherche-action, dispositifs cliniques, travail de la demande et question de la restitution' • Poser les enjeux de la santé mentale dans le cadre des sociétés modernes avancées, dans une perspective socio-historique. Questionner les frontières entre le normal et le pathologique et la place de la folie dans le lien social. Identifier les enjeux sociaux de nouvelles pratiques psychothérapeutiques <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation : Examen oral Travail écrit
Contenu	Méthode Le cours comprend des exposés magistraux avec discussions, des présentations et études de cas, des apports vidéos.
Autres infos	Pré-requis : Baccalauréat en sciences humaines
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		