

2 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Kammerer François (supplée Verdée Peter) ; Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'esprit humain, dans toutes ses dimensions, peut-il être intégré par les sciences empiriques au sein du monde naturel ? Les sciences cognitives (neurosciences, psychologie cognitive, linguistique, etc.) s'efforcent de mener à bien cette intégration. L'objectif du cours, qui constituera une introduction à la philosophie de l'esprit et des sciences cognitives, est d'examiner les capacités des sciences cognitives à réaliser cette intégration ¹ et notamment à réaliser une description et une explication de ceux des aspects de l'esprit humain qui semblent le plus résister à cette intégration dans le monde naturel : la conscience, la rationalité, le libre-arbitre.
Acquis d'apprentissage	<p>¹ Ce cours permettra aux étudiants d'aborder un ensemble de problèmes philosophiques liés aux progrès récents dans l'étude scientifique et « naturaliste » de l'esprit humain.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Devoir Maison (coefficient 1) et Contrôle de connaissances en fin de quadrimestre (coefficient 1)
Contenu	<p>Ce cours présentera certains des débats et des acquis récents de la philosophie de l'esprit et des sciences cognitives. Il posera, de manière générale, la question de savoir s'il est possible d'intégrer entièrement l'esprit dans le monde naturel, dans notre étude scientifique de celui-ci. Le cours se focalisera sur trois aspects de l'esprit qui semblent faire de l'esprit une entité particulière, si ce n'est exceptionnelle, dans la nature : la conscience, la rationalité et le libre-arbitre. Nous aurons ainsi l'occasion de poser les questions suivantes :</p> <p>(1) Comment la conscience émerge-t-elle du cerveau ? Faut-il réduire la conscience à quelque chose de matériel, comme un certain type d'activation neuronale, ou est-elle d'ordre immatériel ? Si tel est le cas, comment comprendre sa relation avec le cerveau ?</p> <p>(2) Un ordinateur ou un robot peuvent-ils devenir intelligents ; peuvent-ils penser rationnellement à proprement parler ? A quelles conditions ? Par ailleurs, peut-on assimiler le cerveau humain à un ordinateur, et l'esprit à un programme informatique ?</p> <p>(3) Les avancées des sciences empiriques de l'esprit actuelles sont-elles compatibles avec l'existence du libre-arbitre ? Si oui, de quel type de libre-arbitre s'agit-il ?</p>
Faculté ou entité en charge:	SC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	2		
Master [60] en sciences mathématiques	MATH2M1	2		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2		
Master [60] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M1	2		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2		
Master [60] en sciences physiques	PHYS2M1	2		
Master [60] en sciences chimiques	CHIM2M1	2		
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	2		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie	CLIM2M	2		
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	2		