

lruss1300	Russe - Niveau moyen
2018	ikusse - Niveau illoyeli

9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Zakharkevitch Andréi ;				
Langue d'enseignement	Russe				
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve				
Préalables	> LRUSS1100				
Thèmes abordés	Le cours est articulé autour de différents thèmes (par ex. : achats, téléphone, monde du travail). • Code : maîtrise du vocabulaire de base et des structures de base du russe (2000 mots de base) ; consolidation et extension du vocabulaire ; expression orale : l'accent est mis davantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique.				
Acquis d'apprentissage	Culture : au niveau de toutes les aptitudes précitées, sensibilisation aux cultures russophones. Compréhension à la lecture : textes en langue courante ou relative au monde de l'apprenant, description d'événements, expression de sentiments, de souhaits ; articles et rapports sur des questions contemporaines avec une attitude particulière ou un certain point				
	de vue. > CECR B2 Compréhension à l'audition individuelle : • conférences et discours assez longs sur un sujet familier, • et la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et l'information ;				
	Compréhension à l'audition interactive : conversation sur un sujet courant avec un locuteur natif CECR B2				
	Expression orale individuelle : • s'exprimer de façon claire sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt ; • développer son point de vue sur un sujet d'actualité ;				
	Expression orale interactive : • conversation normale ; • présenter et défendre ses opinions				
	> CECR B2 Expression écrite : • notes, messages, lettres personnelles simples				
	> CECR A2 La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».				
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	1. Evaluation continue, 2. Examen écrit 3. examen oral.				
Méthodes d'enseignement	L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4).				

Contenu	Objectifs:			
	 niveau B2 du CECR pour l'expression orale, la compréhension à l'audition et la compréhension à la lecture niveau A2 pour l'expression écrite. Méthode et contenu : 			
	exercices de vocabulaire et de grammaire exercices de compréhension à l'audition et à la lecture exercices d'expression orale individuels et interactifs exercices d'expression écrite (dans une moindre mesure) textes et activités dont les sujets sont d'intérêt général.			
Bibliographie	Supports: • méthode d'apprentissage qui devra être précisée • plusieurs livres de vocabulaire et de grammaire • cassettes audio et vidéo • CD-Rom d'auto-apprentissage.			
Autres infos	 Charge de travail : heures présentielles : 90 h ; Travail autonome : 120 h. L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel. Guidance à la Salle Multimédia. 			
Faculté ou entité en charge:	ILV			

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)						
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	9		Q		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	9		•		