




|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 15.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Lucchini Silvia ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Préalables                                  | Avoir suivi ou suivre simultanément le cours LROM2940 Didactique du FLE et de l'interculturel.  |
| Thèmes abordés                              | Aspects épistémologiques de la recherche interprétative.<br>Dimension technique d'une telle recherche<br>la collecte des informations: l'observation, l'entrevue<br>l'analyse et l'interprétation des données<br>Dimension critique : critères et scientificité.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>1 S'initier à la recherche en FLE à travers une question limitée abordée succinctement d'un point de vue théorique (définition des concepts opératoires) pour déboucher sur une analyse d'un cas concret (enquête de terrain). Exemples : l'acquisition du français par les immigrés, l'enseignement bilingue, le bilinguisme précoce, etc.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Travail écrit : rédaction du chapitre méthodologique de la recherche de fin d'études.   |
| Méthodes d'enseignement                     | Le cours alterne des exposés sur la méthodologie de la recherche et des présentations faites par les étudiants concernant leur propre recherche de fin d'études.  |
| Contenu                                     | Différentes phases de la recherche : problématique initiale, cadre théorique, définition des objectifs, méthodologie utilisée, présentation des résultats, discussion des résultats, conclusion.<br>Choix épistémologiques (recherche compréhensive, explicative, d'innovation) : modèle de recherche, construction des observables, traitement des données.  |
| Bibliographie                               | La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours.  |
| Autres infos                                | - Ce séminaire LROM2317 s'inscrit dans le cadre des activités promues par le CRIPEDIS : recherches sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires.<br>- Ce séminaire est obligatoire pour tout qui envisage de rédiger un mémoire en didactique du FLE.  |
| Faculté ou entité en charge:                | ROM   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>                        |        |         |           |   |
|---|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes  | LAFR2M | 5       |           |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale                  | ROM2M  | 5       |           |  |
| Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère | FLE2M  | 5       |           |  |