






5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Avanzi Mathieu (supplée Simon Anne-Catherine) ; Simon Anne-Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFIAL1530 Introduction aux sciences du langage Niveau C1 - C2 de maîtrise du français <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'observation des usages (parlés et écrits) du français contemporain montre que cette langue est sujette à une importante variation, qui touche entre autres la prononciation, le lexique et la syntaxe. Ce cours offre une série d'outils théoriques et méthodologiques pour identifier, décrire et analyser les variantes linguistiques, et tenter d'expliquer les causes de cette variation. L'approche est à la fois disciplinaire (phonologie, lexicologie, syntaxe) et sociolinguistique. Elle vise à élaborer une réflexion sur la notion de « français de référence » et sur les caractéristiques de différentes « variétés » du français, qu'elles soient régionales, sociales ou stylistiques.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier la variation linguistique (variables et variantes) dans les usages parlés et écrits en français, aux niveaux phonétique-phonologique, graphique, morphologique, lexical et syntaxique ; • Décrire des variantes de manière qualitative, par rapport au « français de référence » ; • Interpréter la valeur sociale d'une variante, en la rapportant à une ou plusieurs dimensions de la variation (sociale, géographique, stylistique, etc.) ; • Distinguer les points de vue normatif et scientifique sur la langue, et adopter une perspective critique sur les jugements de valeur relatifs aux usages du français. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit à la session de janvier. L'examen de septembre peut prendre la forme d'un oral ou d'un écrit en fonction du nombre d'étudiants inscrits.
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et séances de travaux pratiques en petits groupes
Contenu	Les questions suivantes seront abordées : quels aspects de la prononciation du français varient (voyelles, consonnes, liaison, schwa) et pourquoi ? Qu'ont en commun les systèmes phonologiques de différentes variétés de français (en Belgique, dans le sud de la France, au Québec, etc.) ? Quelles questions, et quels problèmes, pose l'écriture inclusive (permettant d'assurer une égalité des représentations entre les femmes et les hommes) et la féminisation des noms de métiers, etc. ? Comment décrire la provenance et le statut des régionalismes lexicaux (belgicismes, helvétismes, etc.) ? La syntaxe de la langue parlée est-elle la même que la syntaxe de la langue écrite ? Etc.
Bibliographie	/
Autres infos	La formation en linguistique française a été pensée de manière progressive sur les trois blocs annuels du baccalauréat. Le premier bloc annuel vise la maîtrise de la langue normée en même temps qu'une distance critique par rapport à la norme (LROM1111 Linguistique : maîtrise et analyse du français normé). Le deuxième bloc annuel est consacré à l'étude de la langue française dans sa variation sociale ou géographique (LROM1221 Linguistique : la variation en français contemporain) et historique (LROM1222 Linguistique : approche historique du français dans la Romania). Le troisième bloc annuel forme à l'analyse de la langue française telle qu'elle est utilisée en contexte , et en particulier à l'identification des genres (et des registres) des textes et des discours (LROM1331 Linguistique : analyse du français en contexte).

Faculté ou entité en charge:	ROM
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	5	LFIAL1530	
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5	LFIAL1530	
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5	LFIAL1530	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5	LFIAL1530	
Mineure en linguistique	LLING100I	5		
Mineure en études françaises	LFRAN100I	5		