




5 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q1 et Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Delsaux Olivier ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Le cours vise à développer la maîtrise de la grammaire et de l'orthographe françaises dans leur norme actuelle. Il forme des professionnels de la langue française, possédant à la fois une maîtrise technique de la norme et une capacité de réflexion critique sur l'élaboration, la diffusion et l'évolution de cette norme. La connaissance et la bonne utilisation des ouvrages de référence (grammaires et dictionnaires) font partie de cet apprentissage.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant-e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser l'orthographe d'usage d'une liste des mots fréquents en français (5000 à 6000 mots) ; • cerner les traits caractéristiques du système graphique français et les situer dans une perspective historique et critique ; • maîtriser la morphologie du verbe et l'ensemble des règles d'accord du verbe, des noms et des adjectifs ; • distinguer et nommer les classes de mots et repérer par l'analyse les fonctions qu'elles sont susceptibles de remplir dans la phrase simple ; • analyser les constituants de la phrase complexe ; • connaître et appliquer de manière systématique les règles de la grammaire normative ; • développer une réflexion critique sur la norme et sur ses applications. <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Évaluation continue par questionnaires à choix multiples. Test du premier quadrimestre : 25% de la note finale. Test du deuxième quadrimestre : 25% de la note finale. Test de juin : 50% de la note finale. En cas de deuxième session, l'évaluation porte sur la totalité des points intervenant dans la note finale. À chaque évaluation, une note de réussite (10/20) correspond à un minimum de 80% de réponses correctes. En cas d'absence <u>justifiée</u> à l'un des tests partiels (tests du 1er et du 2nd semestre), la note finale correspond à la moyenne arithmétique des tests effectivement passés.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours magistral et séances d'exercices. • Possibilité de monitorat individuel (sur demande de l'étudiant). • Évaluation continue.
Contenu	<p>L'objet du cours est l'étude des règles de la grammaire du français normé, en tant que système d'explication cohérent fondé sur l'observation des phénomènes qui affectent la forme, la place et la fonction des mots et des groupes de mots en français. Les séances du cours magistral seront consacrées en particulier aux points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyse des natures et des fonctions des mots et réflexion sur le classement de ceux-ci ; • rappel de quelques phénomènes majeurs relatifs à la morphologie des formes verbales en rapport avec l'emploi des temps et modes en français ; • rôle de la construction verbale dans la syntaxe française et types de structures du groupe verbal ; • types de phrase et différents phénomènes affectant leur forme ; • analyse des constituants de la phrase simple et de la phrase complexe ; • présentation du système graphique du français, de son évolution et de sa complexité ; rappel d'une sélection de points importants de l'orthographe d'usage (doubles consonnes, consonnes historiques, pluriels des noms composés, etc.) ; • rappel d'une série de points importants concernant la ponctuation ; • développement d'une approche réflexive dans l'étude de la langue ; • réflexion sur la nécessité et sur les limites de la norme linguistique ; • emploi réfléchi des terminologies grammaticales.

<p>Bibliographie</p>	<p>Ouvrages de référence du cours :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GREVISSE, M., GOOSSE, A. Le bon usage. Grammaire française, éd. De Boeck-Duculot, 2016 2. PELLAT, J.-C., FONVIELLE, Sophie. Le Grevisse de l'Enseignant. Grammaire de référence. 2016. Magnard 3. PIRON, S. Grammaire française. Mise à niveau. 2013. De Boeck Supérieur. 4. RIEGEL, M., PELLAT, J.-C., RIOUL, R., Grammaire méthodique du français, éd. Presses universitaires de France, Paris, 1994.
<p>Autres infos</p>	<p>Chaque étudiant-e fera l'acquisition d'un dictionnaire et d'une grammaire de référence selon les conseils bibliographiques de l'enseignant-e.</p> <p>La formation en linguistique française a été pensée de manière progressive sur les trois blocs annuels du baccalauréat. Le premier bloc annuel vise la maîtrise de la langue normée en même temps qu'une distance critique par rapport à la norme (<i>LROM1111 Linguistique : maîtrise et analyse du français normé</i>). Le deuxième bloc annuel est consacré à l'étude de la langue française dans sa variation sociale ou géographique (<i>LROM1221 Linguistique : la variation en français contemporain</i>) et historique (<i>LROM1222 Linguistique : approche historique du français dans la Romania</i>). Le troisième bloc annuel forme à l'analyse de la langue française telle qu'elle est utilisée en contexte, et en particulier à l'identification des genres (et des registres) des textes et des discours (<i>LROM1331 Linguistique : analyse du français en contexte</i>).</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ROM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5		
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM1BA	5		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	5		
Mineure en études françaises	LFRAN100I	5		