




5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Famerée Joseph ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Pour atteindre les objectifs fixés, le cours abordera les thèmes suivants : - une explication des principales affirmations de la foi chrétienne (Symbole de la foi) ; - une présentation des principales différences doctrinales entre les différentes Églises chrétiennes ; - une réflexion sur le processus d'élaboration des affirmations de la foi chrétienne.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable : - de décrire le processus de la réflexion dogmatique ; - de resituer les grands " moments " de l'histoire des dogmes et d'élaborer une réflexion ou une synthèse personnelle sur le dogme chrétien et son histoire.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	examen oral avec un temps de préparation
Méthodes d'enseignement	L'U.E. se donne en présentiel exclusivement.
Contenu	Le cours étudiera les principales affirmations du Symbole des Apôtres et du Symbole de Nicée-Constantinople ; il exposera ensuite quelques différences doctrinales majeures entre Église catholique, Églises orthodoxes, Église anglicane et Églises de la Réforme ; il proposera enfin une réflexion sur l'élaboration progressive des affirmations de la foi chrétienne.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences religieuses	RELI1BA	5		
Certificat universitaire en théologie (fondements)	TECA9CE	5		
Mineure d'ouverture en théologie chrétienne	LTHEO100I	5		
Mineure en sciences des religions (ouverture)	LRELI100I	5		