


6 crédits	60.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Roskam Isabelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les comportements éducatifs parentaux (styles et pratiques éducatives, modèle transactionnel)</p> <p>Les relations au sein de la famille (attachement, traitement parental différencié, coparentalité, relations fraternelles, triangle primaire et alliance familiale)</p> <p>Le développement parental</p> <p>Les déterminants de la parentalité (facteurs liés au parent dont la perspective intergénérationnelle et les cognitions parentales ; facteurs liés à l'enfant dont le tempérament et le comportement ; facteurs liés à l'environnement dont le niveau d'éducation et la relation conjugale)</p> <p>Les mesures de la parentalité</p> <p>Les interventions auprès des parents issues du courant dit de l'evidence-based</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise plus particulièrement à développer auprès des étudiants les compétences d'observation et d'analyse des relations parent-enfant au sein de la famille. Sur base de ces observations et analyses, les étudiants seront également formés à identifier les interventions adaptées à la situation spécifique, à concevoir des interventions psychologique et/ou éducative à l'intention des familles, à proposer un plan d'évaluation du projet d'intervention, incluant la phase de communication des résultats et le questionnement sur les réajustements éventuels.</p> <p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;</p> <p>A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>1 B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B3. mettre en 'uvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.</p> <p>C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p>E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.</p> <p>F2. mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Dans la mesure où les modules proposent l'acquisition de compétences spécifiques, ils sont évalués indépendamment les uns des autres et doivent être réussis avec min. 10/20.</p> <p>Le calcul de la note finale se fait comme suit: 50% Module 1 (examen oral collectif), 25% pour chacun des deux Module (1/observation (module 2) OU analyse (module 3), 2/Intervention). Il est possible si l'étudiant le souhaite de réaliser les Modules 2, 3, et 4 au cours du deuxième quadrimestre tout en présentant l'examen oral du Module 1 en janvier. La note finale est alors obtenue en septembre.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Module 1: cours théorique en présentiel. • Module 2 et 3: activités d'apprentissage en e-learning. • Module 4: exercice d'intervention.
Contenu	<p>Module 1: cours théorique (7 séances de cours en présentiel)</p> <p>Module 2: activités d'observation des relations parent(s)-enfant en e-learning</p> <p>Module 3: activités d'analyse des interventions auprès de parents en e-learning</p> <p>Module 4: exercice d'intervention, implémentation d'un bref programme d'intervention auprès d'une famille volontaire avec le cd-rom "Lou & Nous"</p>

Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7661
Bibliographie	<p>ROSKAM, I. et al. (2015). Psychologie de la Parentalité. Louvain-la-Neuve: de Boeck.</p> <p>ROSKAM, I. & MIKOLAJCZAK, M. (2016). Stress et Défis de la Parentalité. Louvain-la-Neuve: de Boeck.</p>
Autres infos	<p>Le cours est accessible aux étudiants d'échange qui peuvent bénéficier des slides en anglais, d'un examen oral en anglais et de la remise des travaux en anglais. Le programme à implémenter est également disponible en anglais, allemand et espagnol.</p> <p>Avoir suivi LPSP 1003 Introduction à la psychologie du développement LPSP 1213 Développement, milieu, culture (LPSP 1324 Psychopathologie du développement)</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	6		