

2 crédits	15.0 h + 5.0 h	Q1 et Q2
-----------	----------------	----------

Enseignants	Frenay Mariane coordinateur ;Stinglhamber Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LPSP9001 (partie A) <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Tout au long des trois années de Bac, la réalisation d'un portfolio par chaque étudiant - au sein duquel celui-ci rassemble des productions associées aux activités réalisées - permet de faire évoluer son projet de formation (identification de leurs souhaits et besoins de formation) et son projet professionnel (représentation des champs professionnels, des métiers de la psychologie et des sciences de l'éducation et des compétences associées à ces métiers). En BAC2, le projet de formation propose d'approfondir la réflexion personnelle de son projet professionnel et de formation, en poursuivant différentes activités pour affiner ses choix liés aux études et à sa compréhension des métiers.
Acquis d'apprentissage	<p>Le projet de formation est une activité d'auto-formation accompagnée qui vise à favoriser la réflexivité des étudiants quant à leur parcours de formation passé, actuel et futur et à la compréhension du champ professionnel de la psychologie et de l'éducation.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • mettre en 'uvre les moyens et opportunités pour développer son projet et son identité professionnelle (F1-F2) • interagir avec des professionnels et les autres étudiant(e)s afin de valider, de mutualiser et de renforcer le projet en construction (en lien avec DI-D2) • se mettre dans une posture scientifique de curiosité, de compréhension et de recherche en tenant compte de principes relatif à l'éthique et à la déontologie (en lien avec E1 et E3) • comprendre, expliciter et analyser des situations en référence aux données, théories, méthodes et outils relevant des cours aux programmes et en lien avec le devenir socio-professionnel (en lien avec A1-A2) • comprendre, expliciter et analyser les mécanismes en jeu et les rôles des acteurs dans ces situations (en lien avec B1-B2) • communiquer par écrit, de manière professionnelle, argumentée et synthétique, les résultats de ses observations et son analyse (en lien avec C1-C2) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>Chaque partir de l'UE LPSP9001A, LPSP9001B et LPSP9001C ont des modalités d'évaluation spécifiques. Le détail des modalités d'évaluation se trouve sur le site MOODLE du cours, avec la définition des critères d'évaluation LPSP9001A : Deux parties évaluées (chacune valant pour 50% des points de la note finale) : •Présentation orale de l'activité Regard du psy (50%) – note disponible en janvier ==> évaluant les acquis d'apprentissage ; Analyser, communiquer, interagir •Travail de synthèse individuelle et réflexive sur base du portfolio (50%) – note disponible en juin ==> évaluant les acquis d'apprentissage ; Analyser, communiquer, évoluer LPSP9001B Tout au long du Bachelier, le cours vise à permettre à l'étudiant-e de mieux se connaître (« Partir de soi ») afin de choisir de façon éclairée ses cours, options et stages (« Formation ») en lien avec son projet professionnel personnel (« Profession »). Le cours LPSP 9001b est composé de trois activités principales : l'entretien d'un professionnel, la recherche documentaire et le stage d'immersion. Au travers des deux premières activités, la dynamique de groupe sera travaillée. LPSP9001C Evaluation à partir de la présentation orale argumentée de son projet pour la suite de son parcours (études ou emploi) – Démontrer la cohérence et la richesse de son projet en fonction de ses atouts - Faire des liens entre les activités menées pour construire un projet personnel cohérent (Portfolio peut soutenir les propos) L'évaluation porte sur la réflexion qui sous-tend le projet (et non sur le projet en tant que tel) et sur votre façon de le défendre</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>L'UE "Projet de formation" se déroule sur les trois blocs du Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation ; orientation générale. Chaque année propose un ensemble d'activités pédagogiques aux étudiants, dont certaines sont obligatoires, d'autres optionnelles. Certaines séances sont organisées collectivement. La plupart des autres activités sont organisées en groupes d'une vingtaine d'étudiants, supervisées par un(e) assitant(e).</p>
<p>Contenu</p>	<p>Une activité tout au long du Bachelier , qui vise à ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettre à l'étudiant d'avoir une meilleure connaissance de lui-même • Développer la methodologie du travail universitaire à choisir de façon éclairée ses cours, options et stages • Ouvrir au champ professionnel de la psychologie et des sciences de l'éducation à créer son projet professionnel personnel
<p>Ressources en ligne</p>	<p>Les sites Moodle du cours sont essentiels. Toutes les activités, horaires sont postés sur le site. Tous les supports de cours s'y trouvent également. La participation aux activités nécessite l'inscription qui se fait sur le site.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPSY</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	2	LPSP9001A	