



4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Demoulin Stéphanie ; Yzerbyt Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Le cours est construit sur base de la tripartite comprenant cognitions, émotions, et comportements, qui en termes de relations intergroupes renvoie aux stéréotypes, préjugés, et à la discrimination.</p> <p>Les stéréotypes</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Catégorisation sociale et stéréotypes ' Activation et application des stéréotypes ' Emotions et motivations <p>Les préjugés</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Formes anciennes et modernes de préjugés ' Différences individuelles en termes de préjugés ' Préjugés et contexte social <p>La discrimination</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Du préjugé à la discrimination ' L'expérience de discrimination <p>Applications</p> <ul style="list-style-type: none"> ' Genre et orientation sexuelle ' Âge, handicap, et stigma ' Réduction des préjugés et de la discrimination <p>Une partie du cours offrira l'occasion pour l'étudiant de se familiariser avec les premiers éléments d'intervention puisqu'il aborde la question des situations concrètes et la réduction des préjugés et de la discrimination. Le cours s'attachera à confronter l'étudiant à des pratiques d'intervention portant sur des thèmes variés (e.g. préjugés liés aux genres, discriminations liées à la race) et s'appliquant à différents contextes (e.g. école, entreprise).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation. ' B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation) <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie sociale. ' B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation). ' E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie sociale. ' E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sociale sur sa compréhension de situations données. ' E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Autres infos	Ce cours suppose que l'étudiant maîtrise le contenu du cours LPSP1205 Psychologie sociale. A défaut, il convient que les étudiants se soient familiarisés à la matière en ayant pris connaissance du livre de Jean-Baptiste Légal et Sylvain Delouée (2008) 'Stéréotypes, préjugés et discrimination' paru chez Dunod.

Faculté ou entité en charge:	EPSY
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4		
Mineure en études de genre	LGENR100I	4		
Approfondissement en communication	LCOMU100P	4		