




4 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Grégoire Jacques ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les étapes de construction et de validation d'un test, y compris la méthodologie de construction des items, • Les étapes de construction et de validation d'un questionnaire (auto-rapporté, hétéro-rapporté) • La théorie classique des scores et la fiabilité • La validité (conceptuelle, interne, externe) • L'analyse des items • Normes et équivalence entre scores
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de sa formation, l'étudiant aura été amené à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les connaissances psychométriques de base pour : (1) pouvoir comprendre les chapitres techniques d'un manuel de test, (2) évaluer les qualités et les faiblesses d'un test, et (3) interpréter correctement les résultats chiffrés d'un test. • Comprendre la démarche de construction d'un test et être capable de l'appliquer pour développer un outil d'évaluation simple (par exemple, un questionnaire ou un test d'acquis scolaires). <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • A1. maîtrise de connaissances de base permettant de comprendre l'individu et d'en quantifier certaines caractéristiques • A2. analyser et modéliser une situation en référence à un modèle de mesure et à l'aide des scores obtenus à des tests • E1. comprendre les propriétés métriques d'un test et les scores obtenus à l'aide d'un test ; comprendre les étapes nécessaires pour construire un instrument de mesure possédant les qualités métriques voulues • E2. avoir une approche critique des instruments de mesure et être capable d'identifier les instruments possédant les meilleures qualités métriques <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites et disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle
Autres infos	<p>Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours.</p> <p>LPSP1011 : Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives</p> <p>LPSP1209 : Statistique 2 : Inférence sur une ou deux variables.</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4		
Master [120] en statistique, orientation générale	STAT2M	4		
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	4		
Mineure d'ouverture en statistique et science des données	LOSTA100I	4		