








| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q1 |
|-----------|--------|----|



Cette unité d'enseignement n'est pas dispensée cette année académique !

| | |
|---|--|
| Enseignants | Maréchal Brigitte ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i> |
| Acquis d'apprentissage | <p>1 Le cours a comme objectif d'initier les participants à l'analyse concrète des phénomènes religieux ou assimilables - reconnus comme tels ou non - sous les formes où ils se donnent et évoluent dans le contexte social et culturel contemporain.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'examen oral se fonde sur un questionnaire préalablement remis aux étudiants ; il vise à aider les étudiants à articuler et synthétiser la matière autour d'un certain nombre de questions-clés. |
| Méthodes d'enseignement | Le cours, magistral, est complété par un portefeuille de lecture (à lire obligatoirement au fur et à mesure du cours ; avec des articles en anglais). La pédagogie du cours, interactive, tente de partir des savoirs des étudiants, avant d'aboutir à la présentation d'une synthèse théorique. De nombreux exemples illustrent celle-ci à partir de cas résolument contemporains, en vue de susciter les échanges |
| Contenu | Percevoir comment la sociologie de la religion permet d'analyser les phénomènes religieux contemporains (au sens large, que ce soit à partir de ses formes sociales classiques, mais aussi en dehors de celles-ci et notamment par-delà les institutions dites « religieuses ») et leur évolution en rapport aux changements culturels et sociaux : qu'est-ce qu'est la religion, le religieux ? Quelles balises pour une définition ? Quelles fonctions ? Comment le religieux a-t-il été pensé ? Avec quels concepts ? Qu'est-ce que cela signifiait et qu'est-ce que cela peut signifier aujourd'hui ? Tout en se situant dans une perspective médiane entre théorie et analyse de réalités concrètes, très variées, ce cours propose aux étudiants une grille analytique leur permettant aussi de penser le religieux à l'aune des grandes mutations du croire et du religieux aujourd'hui (sécularisation, globalisation, pluralisation, rationalisation, subjectivisation etc.). |
| Faculté ou entité en charge: | ESPO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------------------------|---------|----------------------------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sociologie | SOC2M | 5 | |  |
| Bachelier en sociologie et anthropologie | SOCA1BA | 5 | LESPO1113M |  |
| Master [120] en sciences des religions | SREL2M | 5 | |  |
| Bachelier en sciences humaines et sociales | HUSO1BA | 5 | LESPO1113M |  |
| Mineure en sociologie et anthropologie | LSOCA100I | 5 | |  |
| Mineure en sciences des religions (ouverture) | LREL100I | 5 | |  |
| Mineure en sciences des religions (complément disciplinaire) | LSREL100I | 5 | |  |