



5 crédits	45.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Aubin David ;de Visscher Christian ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p>1. Les organisations publiques " définitions et notions connexes " les approches classiques de l'analyse organisationnelle " les approches sociologiques de l'analyse organisationnelle " la théorie des organisations internationales " études de cas 2. L'administration publique (AP): évolution de l'AP dans le monde contemporain " L'organisation interne des administrations: de la centralisation à l'éclatement des structures " Les relations entre le pouvoir politique et l'administration (politisation, " technocratie ",) " Les relations entre l'administration et les citoyens : de la distanciation à la participation 3. Le management public " Légitimité des organisations publiques et management de la " performance " " Aperçu des pratiques managériales au sein des organisations publiques (GRH, budget,</p> <p>) 4. Les politiques publiques " Le cycle d'une politique publique " La mise à l'agenda des problèmes " La programmation et la décision politique " La mise en #uvre administrative " L'évaluation des effets</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours se situe dans le prolongement du cours de Science Politique (I): il traite de l'Etat "au concret" en analysant ce que font - respectivement ce que ne font pas - le gouvernement, l'administration et les autres organismes investis de missions de service public. Les thèmes abordés comprennent le fonctionnement des organisations en général et de l'administration publique en particulier, les enjeux du management dans le secteur public, ainsi les politiques publiques élaborées et appliquées dans divers domaines.</p> <p>1 différents volets sont complémentaires pour appréhender l'action publique. L'objectif du cours est double : " pour l'ensemble de la matière : amener l'étudiant(e) à développer une capacité d'analyse sur les activités gouvernementales, et donc une capacité de réflexion personnelle appuyée par un appareillage théorique; " mieux comprendre l'actualité socio-politique, notamment en ce qui concerne les actuelles transformations du secteur public (par ex. la réforme Copernic de la fonction publique) et la gestion de certains dossiers gouvernementaux (par ex. la question des vols de nuits).</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation Examen écrit en fin d'année. L'examen consiste en un ensemble de questions fermées, ouvertes et semi-ouvertes (" QCM " enrichi ; 10 points), ainsi qu'en une brève dissertation nécessitant une exploitation transversale des quatre thématiques du cours (10 points).
Contenu	Le cours est dispensé ex cathedra. Les concepts théoriques sont richement illustrés par des exemples tirés de l'actualité en Belgique et à l'étranger. Des interactions durant les séances sont prévues (débat, contributions d'étudiants en sous-groupes, etc.) ainsi que la présence éventuelle d'intervenants extérieurs (témoignages d'acteurs politiques et/ou administratifs).
Bibliographie	• syllabus et portfolio de lectures
Autres infos	Pré-requis : Science politique
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	5	LESPO1114R	
Mineure en sciences politiques	LSPOL100I	5		