

9 crédits	45.0 h + 12.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Callens Isabelle ;Martin Francis (supplée Callens Isabelle) ;Nassaut Stéphane ;Neysen Nicolas (supplée Callens Isabelle) ;Samii Alexandre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les concepts fondamentaux de l'analyse stratégique et financière d'une organisation au sens large, de manière à porter un regard critique sur son mode de fonctionnement et sur son avenir compte tenu du contexte dans lequel elle évolue.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition la notion de stratégie et de ses différents niveaux ;</li> <li>- Management stratégique et outils d'aide et à la mise en oeuvre de décision ;</li> <li>- Comptabilité et diagnostic financier : analyse de la relation fondamentale de l'équilibre financier (ou de trésorerie), à partir de ses éléments constitutifs : le « fonds de roulement net » le « besoin en fonds de roulement » et la « position de trésorerie nette » et analyse de ratios, dits de « liquidité », de « rentabilité », ...</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de cette activité, les étudiants les étudiants (en tant que salarié, citoyen, ...) auront pris conscience de la nécessité d'opérer une analyse stratégique et financière de tout type d'organisation et de son contexte;</p> <p>Ils sont capables de récolter les informations de l'environnement intérieur à l'organisation et de l'environnement extérieur pour établir un diagnostic ;</p> <p>1 Ils seront capables de décoder l'information comptable disponible (essentiellement sous la forme de « comptes annuels ») pour poser un diagnostic nuancé sur la santé financière de l'organisation, et pour aussi rendre possible un dialogue avec les parties concernées ;</p> <p>Ils seront à même prendre en compte les limites des méthodes d'analyse employées, d'où une confrontation des analyses chiffrées à la réalité qualitative du terrain ;</p> <p>Ils pourront s'impliquer dans un processus de travail collectif et une construction active des connaissances;</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos	<p>La formation se fait le samedi et certains soirs en semaine; elle est décentralisée et oblige donc à des déplacements. Le rôle du professeur comporte l'accompagnement sur place de projets-mémoires. Le professeur participe à un séminaire pédagogique. Il fonctionne en collaboration avec un conseiller à la formation. Il doit rédiger le matériel pédagogique correspondant à ses enseignements. Une collaboration étroite sera instituée entre les titulaires des enseignements à option de chaque section. Le candidat à une charge d'enseignement doit aussi communiquer avec son curriculum vitae les expériences non traditionnelles de formation qu'il a vécues et faire valoir des documents, syllabus ou matériaux didactiques qu'il aurait rédigés. L'attention des candidat(e)s aux charges d'enseignement est attirée sur l'existence de lois concernant les cumuls. Le mode d'apprentissage exige du professeur qu'il négocie un contrat de formation avec ses étudiants et qu'il motive de manière détaillée soit par écrit soit par oral ses évaluations aux personnes concernées.</p>
Faculté ou entité en charge:	OPES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	9		