



4 crédits	45.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Tignol Jean-Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours LMAT1131. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Résolution de systèmes d'équations algébriques. Arithmétique des anneaux de polynômes et élimination. Structure des modules sur un anneau principal et application à la classification des opérateurs linéaires.
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution du cours aux acquis d'apprentissage du programme de bachelier en mathématique. A la fin de cette activité, l'étudiant aura progressé dans sa capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaitre et comprendre un socle fondamental des mathématiques. Il aura notamment développé sa capacité à : <ul style="list-style-type: none"> -- Choisir et utiliser des méthodes et des outils fondamentaux de calcul pour résoudre des problèmes de mathématique. -- Reconnaître les concepts fondamentaux de certaines théories mathématiques actuelles. -- Etablir les liens principaux entre ces théories, les expliquer et les motiver par des exemples. - Dégager, grâce à l'approche abstraite et expérimentale propre aux sciences exactes, les aspects unificateurs de situations et expériences différentes en mathématique. - Faire preuve d'abstraction et esprit critique. Il aura notamment développé sa capacité à : <ul style="list-style-type: none"> -- Reasonner dans le cadre de la méthode axiomatique. -- Reconnaître les arguments clef et la structure d'une démonstration. -- Construire et rédiger une démonstration de façon autonome. -- Apprécier la rigueur d'un raisonnement mathématique et en déceler les failles éventuelles. -- Faire la distinction entre l'intuition de la validité d'un résultat et les différents niveaux de compréhension rigoureuse de ce même résultat. <p>1</p> <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours. A la fin de cette activité, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factoriser les polynômes en plusieurs variables en facteurs irréductibles. - Analyser les systèmes d'équations algébriques pour déterminer s'ils admettent des solutions et représenter celles-ci de manière géométrique. - Déterminer des équations algébriques admettant un ensemble de solutions donné sous forme paramétrique. - Analyser les modules sur un anneau principal pour en déterminer la structure. - Analyser les opérateurs linéaires sur un espace vectoriel pour les réduire à une forme canonique. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation se fait sur base d'un examen écrit portant à la fois sur la théorie et les exercices, à parts à peu près égales. On y teste la connaissance et la compréhension des notions et des résultats fondamentaux, la capacité de construire et d'écrire un raisonnement cohérent, la maîtrise des techniques de calcul.
Méthodes d'enseignement	Les activités d'apprentissage sont constituées par des cours magistraux intégrant des séances de travaux dirigés, dont certaines sont données en salle informatique. Les cours magistraux visent à introduire les concepts fondamentaux, à les motiver en montrant des exemples et en établissant des résultats, à montrer leurs liens réciproques et leurs liens avec d'autres cours du programme de bachelier en sciences mathématiques. Les séances de travaux dirigés visent à apprendre à choisir et utiliser des méthodes de calcul et à construire des démonstrations. Les activités se donnent en présentiel.
Contenu	Cette activité consiste à introduire des notions algébriques abstraites liées à la divisibilité, qui ont un rôle essentiel dans tout le cursus de bachelier et de master en sciences mathématiques: idéaux et factorisation dans les anneaux

	<p>commutatifs, et modules sur les anneaux principaux. L'accent est mis sur les anneaux de polynômes, pour lesquels un grand nombre de résultats algébriques admettent une interprétation géométrique et peuvent être établis par des procédés algorithmiques.</p> <p>Les contenus suivants sont abordés dans le cadre du cours:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polynômes et variétés algébriques affines. - Bases de Groebner des idéaux de polynômes. - Factorisation unique, résultants et élimination dans les anneaux de polynômes. - Existence de solutions de systèmes d'équations algébriques (Théorème des zéros de Hilbert). - Réduction des matrices sur les anneaux principaux. - Structure des modules de type fini sur un anneau principal: facteurs invariants et diviseurs élémentaires. - Réduction des opérateurs linéaires à la forme normale rationnelle ou de Jordan, polynôme minimal d'un opérateur linéaire.
Ressources en ligne	<p>Site iCampus (http://icampus.uclouvain.be/). Le site contient les énoncés des exercices pour les séances de travaux pratiques d'utilisation de logiciel et les énoncés des examens récents.</p>
Bibliographie	<p>Cox, David; Little, John; O'Shea, Donal: "Ideals, varieties, and algorithms. An introduction to computational algebraic geometry and commutative algebra." Third edition. Undergraduate Texts in Mathematics. Springer, New York, 2007. xvi+551 pp. ISBN: 978-0-387-35650-1; 0-387-35650-9</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>MATH</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences mathématiques	MATH1BA	4	LMAT1131	
Mineure en mathématiques	LMATH100I	4		
Approfondissement en sciences mathématiques	LMATH100P	4		