

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Antoine Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<ul style="list-style-type: none"> • 1 cours d'initiation en management humain (leadership, motivation, dynamique de groupe, culture organisationnelle,...) tel que LECGE1321 Management humain • 1 cours de statistiques multivariées avancées : analyses de variance, analyses en composantes principales, analyses de régressions.
Thèmes abordés	<p>Ce cours amène les étudiants à approfondir l'étude des attitudes, réactions subjectives et comportements humains en contexte organisationnel en croisant deux démarches articulées autour d'une des thématiques traitées en comportement organisationnel (p.ex. engagement, bien-être au travail, créativité et innovation, socialisation organisationnelle, contrat psychologique, etc..)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une démarche de synthèse des connaissances académiques centrées sur une question ou problématique d'actualité en gestion des ressources humaines. 2. Une démarche d'étude empirique (enquête par questionnaires) auprès de travailleurs concernés par cette question, incluant la conception des questionnaires d'enquêtes, la sélection de l'échantillon, la diffusion de l'enquête et l'analyse statistique des données collectées. <p>La thématique générale du cours varie d'année en année (p.ex. engagement et bien-être au travail, les carrières contemporaines, etc.), chaque sous-groupe d'étudiants approfondissant un sujet plus précis en lien avec cette thématique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel de compétences du programme XXX de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Appliquer une démarche scientifique (3.1, 3.2., 3.4.) 2. Maîtriser des savoirs (2.2., 2.5.) 3. Gérer un projet (7.1., 7.2., 7.3.) 4. Se développer (9.2., 9.3.) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation des acquis d'apprentissage du cours est basée sur trois modes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation individuelle (5/20) : réalisation de deux études de cas à domicile, à mettre en ligne sur Moodle à une date communiquée lors du premier cours. La moyenne des deux cotes constituera la cote finale (5 points sur 20). 2. Evaluation collective (15/20) : <ul style="list-style-type: none"> • Travail de groupe écrit (10/20) : réalisation en groupe de 6 étudiant.e.s maximum d'un travail de recherche visant à (i) analyser une pratique de gestion en lien avec un des thèmes abordés au cours, ainsi que ses effets sur les individus et/ou groupes d'individus en organisation; ou à (ii) mener une étude empirique exploratoire sur un des thèmes abordés au cours, et identifier des enjeux, les analyser, et recommander des pratiques de gestion. • Présentation orale du travail en session (5/20) : présentation du travail de groupe lors des sessions du 16/05/19 et 17/05/19. Tous les membres du groupe doivent être présents. <p>Tous les travaux devront être réalisés et présentés en Français. Les travaux écrits devront être soumis sur Moodle à une date communiquée lors du premier cours, à savoir le 28/03/19. Les travaux écrits seront évalués sur les critères suivants : la correcte mobilisation des concepts et théories vus en cours, le degré de détail apporté dans l'analyse, la capacité de réflexion sur un cas donné, et l'orthographe. Tout cas de plagiat sera considéré comme tricherie et aura pour conséquence l'annulation de la note.</p> <p>En cas d'échec, la cote individuelle est reportée en seconde session et l'étudiant.e devra représenter un travail individuel.</p>

Méthodes d'enseignement	<p>Le cours est basé sur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Des séances « magistrales » visant à transmettre des clés théoriques. 2. La réalisation d'études de cas en classe et à domicile. 3. La réalisation d'un travail en groupe. 4. Des discussions, débats et exercices en classe.
Contenu	<p>Ce cours de Comportement organisationnel porte sur le comportement des individus et des groupes en milieu de travail.</p> <p>Ce cours vise à fournir aux étudiants et étudiantes des clés leur permettant de comprendre et de réfléchir aux thèmes suivants : l'approche historique du comportement organisationnel; l'individu, ses attitudes et émotions; la motivation, les principales théories de la motivation, les enjeux et pratiques de gestion associés; la diversité en milieu organisationnel; les comportements de groupe et la dynamique de groupe en organisation; et les comportements politiques et rapport de pouvoir en organisation.</p> <p>Outre une approche théorique de ces thèmes, ce cours a pour objectif d'être un espace de discussion, de débat, et de réflexion quant aux enjeux de la gestion de personnes, et aux pratiques de gestion existantes en lien avec le comportement organisationnel. Les étudiantes et étudiants seront donc encouragés à débattre et réfléchir sur base d'articles, d'études de cas, ou autres supports.</p>
Bibliographie	<p>• Ouvrage de référence :</p> <p>Robbins, S., Judge, T., & Tran, V. (2014). Comportements organisationnels, 16ème édition, Pearson.</p>
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5		
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		